



No: skrps/mpi/ftk/Uin.206/21

**STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR *ISLAMIC SCHOOL*
OF RIAU GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau



OLEH

FEBRINA SRI SUSANTI
NIM. 11413202706

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1443 H./2021 M.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR *ISLAMIC SCHOOL*
OF RIAU GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU**

SKRIPSI

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai gelar Sarjana S1
pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh;

FEBRINA SRI SUSANTI

NIM. 11413202706

**JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1443 H./2021 M.**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Islamic School of Riau Global Terpadu Kota Pekanbaru* ditulis oleh Febrina Sri Susanti NIM. 11413202706 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Dzulhijah 1442 H.
03 Agustus 2021 M.

Menyetujui,

Pembimbing

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Hj. Yuliharti M.Ag
NIP. 1970041996032001

Dr. Nasrul HS, S.Pd. I, MA
NIP. 197602032007101004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Islamic School of Riau Global Terpadu Kota Pekanbaru*, yang ditulis oleh Febrina Sri Susanti, NIM 11413202706 telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 10 September 2021 M, 03 Safar 1443 H. Dengan ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Pekanbaru, 03 Safar 1443 H
10 September 2021 M

Mengesahkan
Sidang munaqasyah

Penguji I

Dr. Tohirin, M.Pd.

Penguji II

Irawati S.Pd, I M.Pd.I.

Penguji III

Dr. Edi Iskandar M.Pd.

Penguji IV

Drs. Dardiri, M.A.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H Kadar, M.Ag.

NIP. 19650521 199402 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Lampiran Surat :
 Nomor : Nomor 25/2021
 Tanggal : 10 September 2021

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Febina Sri Susanti
 NIM : 11913202706
 Tempat/Tgl. Lahir : Payakumbuh / 11 Februari 1995
 Fakultas/Pascasarjana : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya*:

Strategi kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca
 Siswa Sekolah Dasar Islamic School of Riau Global Teppadu Kota
 Pekanbaru

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* dengan judul sebagaimana tersebut di atas adalah hasil pemikiran dan penelitian saya sendiri.
2. Semua kutipan pada karya tulis saya ini sudah disebutkan sumbernya.
3. Oleh karena itu Disertasi/Thesis/Skripsi/Karya Ilmiah lainnya* saya ini, saya nyatakan bebas dari plagiat.
4. Apa bila dikemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam penulisan Disertasi/Thesis/Skripsi/(Karya Ilmiah lainnya)* saya tersebut, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan perundang-undangan.

Demikianlah Surat Pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan tanpa paksaan dari pihak manapun juga.

Pekanbaru, 2 November 2021

nembuat pernyataan



Febina Sri Susanti
 NIM : 11913202706

*pilih salah satu sesuai jenis karya tulis

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Islamic School Of Riau Global Terpadu Kota Pekanbaru**”, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis. Ayahanda **Surya Chandra** dan ibunda **Jumiati** yang telah mendidik dan memberikan kaish sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Hairunnas, M.Ag, Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. Hj. Helmiati, M.Ag, Wakil Rektor I, Dr. H. Mas’ud Zein, M.Pd, Wakil Rektor II dan Dr. H. Edi Erwan, S. Pt., M. Sc., Ph. D, Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H Kadar, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, beserta Dr. H. Zarkasih, M.Ag.,



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

- Wakil Dekan I, Dr. Zubaidah Amir, MZ, S.Pd, M.Pd, Wakil Dekan II, dan Dr. Amirah Diniaty, M.Pd, Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
3. Dr. Hj. Yuliharti, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam dan Dr. Drs. Mudasir, M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
 4. Bapak Dr, Nasrul Hs, S.Pd.I, MA, selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan sabar, penuh perhatian dan kasih sayang serta brtmurah hati menyediakan waktu, pikiran, materil dan moral penulis.
 5. Dr. Tohirin, M.Pd selaku penguji I, Irawati, S.Pd.,M.Pd.I selaku penguji II, Dr. Edi Iskandar, M.Pd selaku penguji III, dan Drs. Dardiri, MA selaku penguji IV sidang munaqasyah.
 6. Dr. Afriza, S.Ag. M.Pd, selaku Panasehat Akademik (PA) yang telah banyak memberikan bimbingan penulis dan bantuan menimba ilmu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
 7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
 8. Teristimewa kedua orang tua ayahanda Surya Chandra dan ibunda tercinta Jumiati yang sudah sangat berjasa dalam mendidik, memotivasi, membimbing serta Do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta abang-abang dan adik penulis Ratno Wagesu, Leo Dwi Sutrisno, dan Shintya Aprillia dan seluruh keluarga besar yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan do'a kepada penulis. Serta tante Nani yang selalu memberikan dukungan, motivasi, saran dan arahan kepada penulis.
 9. Sahabat-sahabat penulis Viola Brilyant Elka, yang selalu memberi semangat, motivasi, dukungan, selalu membantu dan memberikan arahan dalam



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembuatan skripsi, dan Asih Suciana yang selalu mendukung, dan memberikan arahan.

10. Neti Putri yang selalu menemani, membantu dan memberi motivasi dan dukungan, dan teman-teman kos.

11. Teman-teman AP angkatan 2014 terkhusus untuk kelas A serta semua pihak yang telah memberikan bantuan secara moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Pekanbaru, 25 Juli 2021
Penulis,

Febrina Sri Susanti
NIM. 11413202706



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, ya Allah,

*Segala puji bagi Allah, dengan nikmat-Nyalah
segala kebaikan menjadi sempurna.*

*Lantunan Shalawat dan salam istimewa, ku persembahkan bagi Baginda Besar
Muhammad S.A. W sang Musthafa dalam ilmu-Nya Yang Maha Luas.*

*Rasa terimakasih ku persembahkan kepada Allah SWT
dan orang-orang yang mendukungku serta mencintai ku
terkhusus Ayah, Ibu, abang-abangku, dan adikku tercinta.*

*Terimakasih yang begitu besar atas segala perjuangan dan pengorbanan Ayah
dan Ibu tercinta, terimakasih untuk abang-abangku
yang selalu memberi semangat dan dukungan secara material maupun non
material.*

*Akhirnya perjuangan berhasil ku tempuh walaupun berawal dari suka dan duka,
tidak mengeluh mesti terjatuh, tapi semangat jiwaku tak pernah pudar.*

ABSTRAK

Febrina Sri Susanti (2021): Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: Strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School of Riau global* terpadu Kota Pekanbaru, mengetahui minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School of Riau global* terpadu kota Pekanbaru, dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam penerapan strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School of Riau global* terpadu Kota Pekanbaru. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, subjek dari penelitian ini adalah kepala perpustakaan sedangkan objek dalam penelitian ini adalah strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di *Islamic School Of Riau Global* Terpadu. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini adalah: Strategi yang dilakukan kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru antara lain: pengadaan pojok baca setiap kelas, pengadaan perpustakaan elektronik, menyediakan ruang baca yang nyaman, buku koleksi sesuai dengan umur dan kebutuhan, upaya yang dilakukan oleh kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru antara lain adalah dengan menjalin komunikasi dan kerja sama baik dengan pihak yayasan, guru dan berbagai pihak guna mewujudkan program-program yang ada dan kendala yang dihadapi oleh kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru antara lain adalah minimnya dana yang diperoleh dari pihak yayasan, terbatasnya koleksi buku yang ada, dan ruangan perpustakaan yang kecil serta masih gabung antara perpustakaan SD dan SMP bahwa disitu terdapat pula ruang bermain yang bergabung dengan ruang perpustakaan.

Kata Kunci: *Strategi, dan minat baca.*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Febrina Sri Susanti (2021): The Headmaster Strategies in Increasing Student Reading Interest at Islamic School of Riau Global Integrated Elementary School Pekanbaru City

This research aimed at determining the head librarian strategies in increasing student reading interest at Islamic School of Riau Global Integrated Elementary School Pekanbaru City, knowing student reading interest at Islamic School of Riau Global Integrated Elementary School Pekanbaru City, and finding out the obstacles faced in implementing the head librarian strategies in increasing student reading interest at Islamic School of Riau Global Integrated Elementary School Pekanbaru City. It was a descriptive qualitative research, the subject of this research was the head librarian, while the object was the head librarian strategy in increasing student reading interest at Islamic School of Riau Global Integrated Elementary School Pekanbaru City. The research data were collected by using observation, interview, and documentation techniques. Data reduction, data presentation, and drawing a conclusion were used to analyze data. Based on the research findings, the strategies carried out by the head librarian in increasing student reading interest at Islamic School of Riau Global Integrated Elementary School Pekanbaru City included: procurement of reading corners for each class, procurement of electronic libraries, and providing comfortable reading rooms and collection of books in accordance with age and needs. The efforts carried out by the head librarian in increasing student reading interest at Islamic School of Riau Global Integrated Elementary School Pekanbaru City were to establish good communication and cooperation with the foundation, teachers, and various parties in order to realize programs. The obstacles faced by the head librarian in increasing student reading interest at Islamic School of Riau Global Integrated Elementary School Pekanbaru City were the lack of funds obtained from the foundation, the limited collection of existing books, and the small library room that was still joined between Elementary School library and Junior High School that there was also a play room joining to the library room.

Keywords: *Strategy, Reading Interest*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

فبرينا سري سوسانتي، (٢٠٢١) : استراتيجية مدير المدرسة في ترقية اهتمام التلاميذ بالقراءة في مدرسة رياو غلوبال الإسلامية الابتدائية المتكاملة بكنبارو

الغرض من هذا البحث هو معرفة : استراتيجية رئيس المكتبة في ترقية اهتمام التلاميذ بالقراءة في مدرسة رياو غلوبال الإسلامية الابتدائية المتكاملة بكنبارو، ومعرفة اهتمام التلاميذ بالقراءة في مدرسة رياو غلوبال الإسلامية الابتدائية المتكاملة بكنبارو، ومعرفة العقبات في تنفيذ استراتيجية رئيس المكتبة في ترقية اهتمام التلاميذ بالقراءة في مدرسة رياو غلوبال الإسلامية الابتدائية المتكاملة بكنبارو. نوع هذا البحث بحث وصفي كيفي، أفراد رئيس المكتبة، في حين أن موضوعه استراتيجية رئيس المكتبة في ترقية اهتمام التلاميذ بالقراءة في مدرسة رياو غلوبال الإسلامية الابتدائية المتكاملة بكنبارو. تم جمع بيانات البحث باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. نتائج هذا البحث هي : استراتيجية رئيس المكتبة في ترقية اهتمام التلاميذ بالقراءة في مدرسة رياو غلوبال الإسلامية الابتدائية المتكاملة بكنبارو تشمل : توفير ركن القراءة لكل فصل، وشراء المكتبات الإلكترونية، وتوفير غرف القراءة المريحة، ومجموعة الكتب وفقًا للعمر والاحتياجات، وجهود مدير المكتبة في ترقية اهتمام التلاميذ بالقراءة في مدرسة رياو غلوبال الإسلامية الابتدائية المتكاملة بكنبارو هي من خلال إقامة الاتصال والتعاون الجيد مع المؤسسة والمدرسين والجهات المختلفة من أجل تحقيق البرامج الموجودة، والعقبات التي يواجهها رئيس المكتبة في ترقية اهتمام التلاميذ بالقراءة في مدرسة رياو غلوبال الإسلامية الابتدائية المتكاملة بكنبارو هي نقص الأموال المحسولة من المؤسسة، والمجموعة المحدودة من الكتب الموجودة، وما زالت مرتبطة بين مكتبة المدرسة الابتدائية والمدرسة المتوسطة، وهناك أيضًا فئة المعلم المرتبطة بغرفة المكتبة.



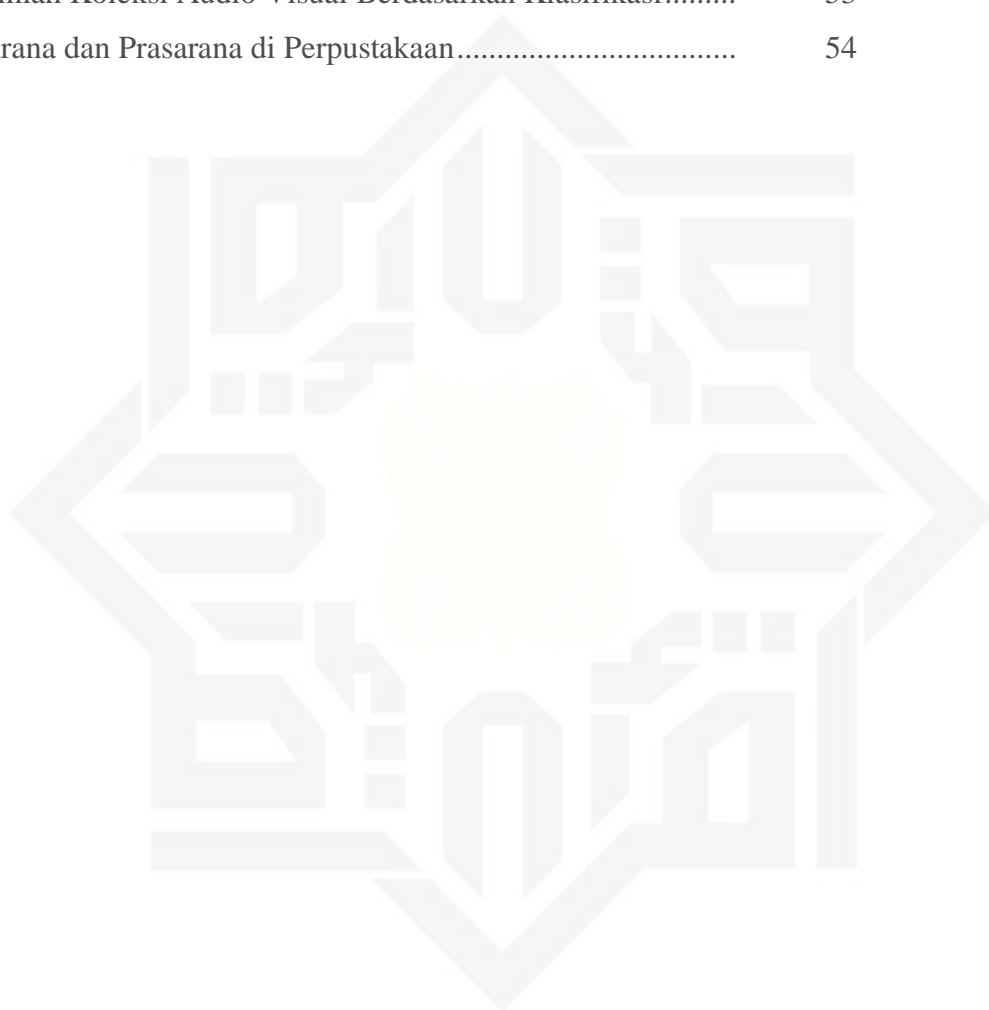
الكلمات الأساسية : الإستراتيجية، الاهتمام بالقراءة

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Alasan Memilih Judul	5
C. Penegasan Istilah	6
D. Pembatasan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teori	11
B. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	29
C. Proposisi	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	33
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	34
C. Subjek dan Objek Penelitian	34
D. Informan Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisa Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
B. Penyajian Data dan Pembahasan	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	71
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	
DOKUMENTASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Jenis Buku Referensi yang Dimiliki	48
Tabel 4.2	Jumlah Buku Tercetak Berdasarkan Klasifikasi	49
Tabel 4.3	Jumlah Buku Elektronik Menurut Klasifikasi	52
Tabel 4.4	Jumlah Koleksi Audio Visual Berdasarkan Klasifikasi	53
Tabel 4.5	Sarana dan Prasarana di Perpustakaan	54



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Jumlah Buku Tercetak.....	50
--	----





DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian
Lampiran 2	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 3	Surat Perpanjangan Skripsi
Lampiran 4	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 5	Surat Izin melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 6	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur riau
Lampiran 7	Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan Riau
Lampiran 8	Surat Balasan Pra Riset Dari <i>Islamic School of Riau Global</i> Terpadu Kota Pekanbaru
Lampiran 9	Blanko kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 10	Lembar Disposisi Sinopsis Dari Jurusan
Lampiran 11	Lembar Perbaikan ACC Proposal
Lampiran 12	Cover ACC Proposal
Lampiran 13	Cover ACC Perbaikan Proposal
Lampiran 14	Cover ACC Instrumen Penelitian
Lampiran 15	Cover ACC Skripsi

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Dalam era teknologi informasi ini, perkembangan ilmu pengetahuan begitu cepat. Kita dituntut berkarya dan berwawasan agar ilmu pengetahuan dapat dimiliki. Untuk mendapatkan keahlian itu maka salah satu caranya adalah mempunyai minat baca dan terciptanya budaya membaca.

Minat baca adalah keinginan atau kecenderungan hati yang tinggi untuk membaca. Untuk meningkatkan minat baca perlu adanya dukungan baik sarana dan prasarana untuk membaca dan menumbuhkan kebiasaan membaca dan selanjutnya akan berkembang menjadi budaya baca di dalam masyarakat.

Upaya meningkatkan minat baca terutama bagi siswa/siswi adalah upaya memfasilitasi dan mempromosikan kegiatan membaca kepada semua siswa/siswi akan pentingnya budaya membaca. Membaca mampu mencerdaskan dan dapat mengasah kemampuan motorik anak.

Untuk mencerdaskan kehidupan bangsa sesuai dengan Undang-Undang No 20 tahun 2003 pasal 1 tentang sistem pendidikan nasional.¹ Adanya undang-undang tersebut maka sistem pendidikan di Indonesia mulai berbenah, salah satunya yaitu tentang salah satu fasilitas atau sarana dan prasarana yang

¹ UU No.20. Tahun 2003 Pasal 1, Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mampu mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsadan negara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

menunjang proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan prestasi serta kreativitas peserta didik yaitu perpustakaan.²

Indonesia merupakan negara dengan mayoritas muslim, tentunya sudah mengetahui ayat Al-Qur'an yang mengajarkan akan pentingnya membaca.

إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ ١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ ٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝ ٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ ٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝ ٥

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha mulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.”

Namun pada kenyataannya kemauan untuk membaca atau disebut juga minat baca di Indonesia masih rendah. Ini terbukti dalam laporan dari Bank dunia No. 16369-IND dan Studi IEA (*International Association for the evaluation of education achievermen*) di Asia Timur, menunjukkan bahwa tingkat terendah dalam membaca anak-anak dipegang oleh Indonesia yakni berada pada urutan keempat dari bawah dari 45 negara di dunia.³

Untuk mengatasi rendahnya minat baca siswa maka diperlukan adanya suatu strategi, oleh karena itu pustakawan dan guru harus bekerjasama untuk menerapkan strategi agar dapat meningkatkan minat dan menumbuhkan rasa senang membaca. Strategi yang dilakukan guru guna meningkatkan minat baca siswa di sekolah, diantaranya yaitu : mengadakan kegiatan yang menarik siswa untuk membaca, menugaskan siswa untuk mencari informasi tambahan

² Undang-Undang tentang Pendidikan Nasional bab 1 Pasal 1.

³ Sri Wahyuni, *Menumbuh Kembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat*, Jurnal Diksi, Vol. 17 No.1 Januari 2010, h.180.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

di perpustakaan untuk memperkaya pengetahuan, dan mengadakan lomba baca karya sastra (puisi, drama dan lain-lain).⁴

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada satuan pendidikan formal dilingkungan pendidikan dasar dan menengah yang merupakan bagian integral dari kegiatan sekolah yang bersangkutan, dan merupakan pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.⁵

Perpustakaan masih relevan jika diidentikan dengan buku, sedangkan buku dikaitkan dengan kegiatan belajar-mengajar. Maka perpustakaan pun, termasuk perpustakaan sekolah, selalu dikaitkan dengan kegiatan pembelajaran. Kegiatan pembelajaran terbagi atas kegiatan belajar di dalam lingkungan sekolah dan di luar lingkungan sekolah.

Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan, pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi.⁶ Salah satu perpustakaan yang saat ini menjadi sorotan dan agenda pemerintah yaitu perpustakaan sekolah karena pemerataan dan persebaran tingkat sekolah dasar masih sangat luas sehingga dalam pengelolaan perpustakaan sekolah berbeda-beda sesuai dengan kondisi sosial budaya maupun geografis yang dimiliki.

⁴ Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2005, h.131.

⁵ SNI (Standar Nasional Indonesia) *Perpustakaan Sekolah 7329:2009*.

⁶ *Undang-Undang Perpustakaan No 43 tahun 2007*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan (2011), perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada satuan pendidikan formal di lingkungan pendidikan dasar dan menengah yang merupakan bagian integral dari kegiatan sekolah yang bersangkutan, dan merupakan pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan yaitu pengembangan dan peningkatan minat baca, literasi informasi, bakat dan kemampuan peserta didik.⁷

Perpustakaan merupakan standar sarana minimal pelayanan sekolah.⁸ Sebagai sarana pelayanan minimal sekolah, perpustakaan dapat diarahkan pada kegiatan belajar di dalam maupun di luar lingkungan sekolah. Agar perpustakaan dapat didayagunakan secara maksimal sesuai dengan tujuan dan fungsi perpustakaan sekolah, maka diperlukan manajemen perpustakaan sekolah yang memadai.

Keberadaan perpustakaan sekolah saat ini sangat penting dalam kaitannya dengan pendidikan karena melalui perpustakaan tidak hanya terdapat sekumpulan buku tetapi juga berbagai informasi untuk menambah wawasan peserta didik dan juga menumbuhkan kreativitas dan bakat yang dimiliki siswa. Dengan adanya kemajuan teknologi informasi yang berkembang saat ini tentunya semua sistem dan fasilitas yang menunjang proses pembelajaran dapat berkembang sesuai dengan kondisi sekarang yaitu berbasis teknologi tidak terkecuali perpustakaan. Tetapi, pada kenyataannya tidak semua perpustakaan sekolah mengembangkan sistem teknologi

⁷ Standar Nasional Perpustakaan 007, 2011.

⁸ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 35 Ayat (1).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

informasi karena berbagai faktor dan disesuaikan dengan kondisi sekolah yang dimiliki.

Observasi yang dilakukan peneliti di Sekolah *Islamic School of Riau Global* terpadu Kota Pekanbaru hanya memiliki satu orang tenaga perpustakaan. Pendataan dan pengelolaan perpustakaan hanya dilakukan oleh kepala perpustakaan, namun jika kepala perpustakaan tidak dilokasi maka tidak ada yang bisa mendelegasikan tugas dan peran yang dilakukan oleh kepala perpustakaan. Rendahnya minat baca siswa menjadi masalah tersendiri di sekolah tersebut. Walaupun pihak sekolah juga menyediakan buku elektronik, namun itu tidak mampu menjadi daya tarik bagi siswa. Siswa hanya akan keperpustakaan jika ada tuntutan dari pihak guru mata pelajaran tertentu saja. Sehingga pemamfaatan perpustakaan sebagai alat penunjang pembelajaran tidak dapat berjalan secara maksimal.

Peneliti melihat kurang maksimalnya strategi dari kepala perpustakaan dan rendahnya minat baca yang terjadi di *Islamic School of Riau Global* terpadu Kota Pekanbaru ini, peneliti pun tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar *Islamic School Of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru”**.

B. Alasan Memilih Judul

Penelitian terhadap Strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar *Islamic School Of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru dilakukan dengan melihat beberapa ulasan, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Belum ada yang meneliti strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar *Islamic School Of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru.
2. Persoalan ini tertarik diteliti, karena strategi kepala perpustakaan sangat diperlukan dan untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan oleh kepala perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School Of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru.
3. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul di atas sesuai dengan bidang dan ilmu yang penulis tekuni selama ini pada program studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Masalah-masalah yang didapati dilapangan, penulis mampu untuk menelitinya.
5. Lokasi penelitian terjangkau oleh peneliti untuk melakukan penelitian.

C. Penegasan Istilah

Dalam penelitian yang berjudul “**Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar *Islamic School Of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru**”. Penulis perlu menegaskan istilah-istilah yang berkaitan dengan judul penelitian untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini. Beberapa istilah tersebut yaitu:

1. Strategi

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, strategi adalah ilmu dan seni menggunakan semua sumber daya untuk melaksanakan kebijakan tertentu. Secara umum pengertian strategi adalah langkah-langkah yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tersusun secara sistematis, prosedural, dan berkelanjutan serta menyeluruh.⁹

Strategi merupakan upaya sistematis untuk menetapkan standar capaian pada sasaran perencanaan, merancang sistem umpan balik informasi, membandingkan capaian sesungguhnya dengan capaian standar, menentukan dan mengukur penyimpangan dan memperbaikinya.¹⁰

Adapun istilah strategi yang penulis maksud adalah langkah atau cara dan upaya yang dilakukan oleh sekolah agar dapat meningkatkan minat baca siswa, mendorong dan mempercepat proses penguasaan dalam membaca, serta memperluas, memperdalam dan memperkaya pengalaman siswa dengan membaca buku atau koleksi di perpustakaan.

2. Kepala Perpustakaan

Kepala perpustakaan adalah seseorang yang diberikan tanggung jawab untuk mengelola perpustakaan. Kepala perpustakaan adalah orang yang ahli dalam perpustakaan, atau tenaga yang kompeten dibidang perpustakaan, dokumentasi dan informasi.¹¹

3. Minat Baca

Pengertian kata minat menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia* adalah kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu, gairah, keinginan. Minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan

⁹ Tim. Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002. h.169.

¹⁰ Abdul Rahman Saleh, *Dasar-dasar Manajemen Perpustakaan*, Institute Pertanian Bogor, 2004, h. 12

¹¹ Febriyani23. Blogspot.com2013/11/definisi_perpustakaan. Html?m-i, diakses tanggal 20 Juni 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

antara diri sendiri dengan sesuatu di luar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, semakin besar minat¹². Minat baca merupakan keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca¹³. Minat baca adalah kecenderungan jiwa yang mendorong seseorang berbuat sesuatu terhadap membaca.¹⁴ Minat baca adalah suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauannya sendiri.

Adapun istilah minat baca yang penulis maksud adalah kecenderungan hati, atau perasaan untuk melihat, melisankan, mengerti, dan memahami isi dari apa yang tertulis oleh siswa di perpustakaan.

D. Pembatasan Masalah

1. Identifikasi Masalah

Sehubungan dengan latar belakang yang telah dikemukakan peneliti, maka kajian penelitian ini dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Strategi Kepala Perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru
- b. Upaya yang dilakukan kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru.

¹² Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005 h. 744

¹³ Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011 h.28

¹⁴ Darmono, *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen Tata Kerja*, Jakarta: PT Grasindo, 2007 h. 182

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas dan untuk membatasi penelitian agar lebih fokus dan sesuai sasaran, maka penelitian dititik beratkan pada kajian mengenai “Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru.”

3. Rumusan Masalah

Sesuai dengan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah yang diteliti adalah:

- a. Apa strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School of Riau global* terpadu Kota Pekanbaru?
- b. Apa saja kendala yang dihadapi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School of Riau global* terpadu Kota Pekanbaru?

E. Tujuan Penelitian

Salah satu hal yang sangat penting dalam setiap penelitian adalah tujuan penelitian. Adapun tujuan yang diharapkan dapat tercapai dari penelitian ini, antara lain:

1. Untuk mengetahui strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School of Riau global* Terpadu Kota Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi dalam penerapan strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa/siswi Sekolah Dasar *Islamic School of Riau global* terpadu Kota Pekanbaru.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi yang bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis, yakni sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Hasil ini diharapkan dapat memberikan sumbangan terhadap pengembangan teori-teori atau konsep-konsep khususnya terkait dengan strategi kepala perpustakaan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai perbendaharaan perpustakaan yang dapat digunakan untuk kepentingan ilmiah yang dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

- a. Bagi guru, perlu adanya kerjasama antara kepala perpustakaan dan guru terkait peningkatan minat baca siswa Sekolah Dasar *Islamic School of Riau global* terpadu Kota Pekanbaru.
- b. Bagi lembaga terkait, hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan masukan terkait strategi kepala perpustakaan.
- c. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.

A. Landasan Teori

1. Minat Baca

a. Pengertian Minat Baca

Minat sering disebut sebagai “*interest*” yang berarti sikap atau sifat yang ingin memiliki kecenderungan-kecenderungan tertentu.¹⁵ Menurut Winkel dalam bukunya Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar mengatakan minat adalah kecenderungan yang agak menetap dan subjek merasa tertarik pada bidang atau hal tertentu dan merasa senang berkecimpung dalam bidang itu. Jika dalam hati ada perasaan senang, maka biasanya akan menimbulkan minat. Bila diperkuat dengan sikap positif, maka minat akan berkembang lebih baik.¹⁶

Minat adalah suatu keadaan di mana seseorang mempunyai perhatian terhadap suatu objek, disertai dengan keinginan untuk mengetahui dan mempelajarinya yang akhirnya dibuktikan lebih lanjut dengan objek tertentu. Dapat dikatakan bahwa timbulnya minat itu dikarenakan adanya perasaan senang atau rasa ketertarikan terhadap objek yang dilihat.¹⁷

¹⁵ Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), h.191.

¹⁶ Dwi Sunar Prasetyono, *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*, (Jogjakarta: DIVA Press, 2008), h.51.

¹⁷ *Ibid*, h.52.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Membaca pada hakikatnya adalah kegiatan fisik dan mental untuk menemukan makna dari tulisan walaupun dari kegiatan ini terjadi pengenalan huruf-huruf. Membaca dikatakan sebagai kegiatan fisik karena pada saat membaca bagian-bagian tubuh khususnya mata membantu melaksanakan proses membaca. Membaca dikatakan sebagai kegiatan mental karena pada saat membaca bagian-bagian pikiran khususnya persepsi dan ingatan terlibat di dalamnya.¹⁸

Membaca adalah proses kegiatan yang dilakukan serta digunakan atau dimanfaatkan oleh seseorang yang membaca untuk memperoleh pesan yang disampaikan melalui media bahasa tulis, dengan membaca ini seseorang akan mendapatkan pengetahuan yang baru di mana membaca melibatkan kemampuan visual dan kognisi, konsep membaca juga tidak terlepas dari dukungan dan minat baca ini memerlukan waktu dan strategi tertentu.¹⁹ Dari pendapat tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa membaca adalah melihat, melisankan, dan mengerti isi dari apa yang tertulis, di mana pikiran berproses untuk menangkap dan memahami apa yang ingin disampaikan oleh penulis secara keseluruhan.

Minat membaca adalah “kecenderungan hati yang tinggi terhadap aktivitas membaca atau sebagai keinginan atau kegairahan yang tinggi terhadap aktivitas membaca dan minat membaca itu bisa diidentikkan dengan kegemaran membaca (*the love for reading*)”.²⁰

¹⁸ Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011), h. 84.

¹⁹ Bonifacia Heni Budiwati, dkk, *Budaya Baca di Era Digital*, (Surakarta: Lembaga Ladang Kata, 2015), h. 77.

²⁰ Ali Rohmad, *Kapita Selekta Pendidikan*, (Yogyakarta: TERAS, 2009), h. 283.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Farida Ibrahim menyatakan minat baca ialah keinginan yang kuat disertai usaha-usaha seseorang untuk membaca. Seseorang yang mempunyai minat membaca yang kuat akan diwujudkan dalam kesediaannya untuk mendapat bahan bacaan dan kemudian membacanya atas kesadaran sendiri atau dorongan dari luar.²¹

Indikator-indikator adanya minat membaca pada seseorang yaitu:

- 1) Kebutuhan terhadap bacaan.
- 2) Tindakan untuk mencari bacaan.
- 3) Rasa senang terhadap bacaan.
- 4) Ketertarikan terhadap bacaan.
- 5) Keinginan untuk selalu membaca.
- 6) Tindak lanjut (menindak lanjuti dari apa yang dibaca).

Dari pengertian minat, membaca dan minat baca diatas maka terdapat perbedaan antara membaca dengan minat baca. Membaca merupakan proses yang dilakukan dan digunakan oleh pembaca untuk memperoleh pesan yang disampaikan oleh penulis. Sedangkan minat baca adalah suatu perhatian yang kuat dan mendalam disertai dengan perasaan senang terhadap kegiatan membaca sehingga dapat mengarahkan seseorang untuk membaca dengan kemauan sendiri.

²¹Farida Rahim, *Op.cit.*, h. 28

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Motivasi yang Mempengaruhi Minat Baca

Motivasi (*motivation*) berasal dari bahasa latin “*movere*” yang berarti *to move* atau menggerakkan, sedangkan menurut Undang Sudarsana, motivasi merupakan dorongan hasrat, atau kebutuhan seseorang.²² Motivasi dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu motivasi intrinsik (*Internal*) dan motivasi ekstrinsik (*eksternal*).

1) Motivasi Internal

Motivasi internal adalah motivasi yang timbul dari dalam diri manusia, seperti keinginan untuk mendapatkan keterampilan dan mengembangkan sikap untuk berhasil. Hal-hal yang dapat menimbulkan motivasi internal di antaranya adalah sebagai berikut:

a) Kebutuhan

Adanya kebutuhan maka seseorang didorong untuk membaca, misalnya seorang anak yang ingin mengetahui isi cerita sebuah komik, maka keinginan tersebut menjadi daya dorong kuat bagi anak untuk membaca.

b) Pengetahuan tentang kemajuan diri

Apabila seseorang mengetahui hasil-hasil presentasinya sendiri dari membaca maka ia akan terdorong untuk membaca lebih banyak.

²²Undang Sudarsana dan Bastiano, *Pembinaan Minat Baca*, Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2013. h.53.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c) Inspirasi atau cita-cita

Bagi seorang anak kecil, mungkin belum mempunyai cita-cita, ataupun bila memiliki cita-cita, cita-citanya barangkali masih sangat labil atau sangat sederhana.²³

2) Motivasi Eksternal

Motivasi eksternal adalah motivasi yang disebabkan oleh faktor-faktor diluar situasi manusia, seperti lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah. Hal-hal yang dapat menimbulkan motivasi eksternal adalah sebagai berikut:

a) Hadiah

Hadiah adalah alat yang representatif dan bersifat positif. Hadiah telah menjadi alat motivasi bagi seseorang dan menjadikan seseorang terdorong untuk melakukan sesuatu lebih giat lagi.

b) Hukuman

Hukuman dapat juga menjadi alat motivasi untuk mempergiat seseorang membaca. Seseorang yang mendapat hukuman karena kelalaian tidak mengerjakan tugas membaca maka ia akan berusaha untuk memenuhi tugas membaca agar terhindar dari hukuman.

c) Persaingan atau kompetisi

Persaingan merupakan dorongan untuk memperoleh

²³*Ibid.*, h.55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penghargaan. Kompetisi telah menjadi daya dorong bagi seseorang untuk membaca lebih giat dan lebih banyak.²⁴

Berdasarkan kedua istilah tersebut dapat disimpulkan bahwa motivasi yang mempengaruhi minat baca yaitu motivasi internal seperti kebutuhan, pengetahuan akan kemajuan diri dan cita-cita. Motivasi eksternal seperti hadiah, hukuman dan kompetisi.

c. Faktor- faktor yang Mempengaruhi Minat Baca

Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi pertumbuhan minat baca pada masyarakat, khususnya pada anak yaitu:

- 1) Tersedianya pilihan yang luas atas bahan bacaan anak.
- 2) Tersedianya buku-buku anak di rumah, di sekolah, perpustakaan ataupun toko buku.
- 3) Seleksi yang dilakukan oleh pustakawan untuk atau atas nama kebutuhan anak-anak.
- 4) Tersedianya waktu dan kesempatan anak-anak untuk membaca.
- 5) Kebutuhan dan kemampuan pribadi dari anak-anak sendiri.²⁵

d. Strategi dalam Menumbuhkan Minat Baca

Strategi yang dapat menumbuhkan minat dan kebiasaan membaca siswa diantaranya adalah:

- 1) Pemberian tugas membaca.
- 2) Diadakannya *story telling* bagi siswa.

²⁴ *Ibid.*, h.58

²⁵ Daryono, *Peran Pustakawan dalam Menumbuhkan Minat Baca Masyarakat*. Artikel <https://daryono.staff.uns.ac.id/2011/12/22/peran-pustakawan-dalam-menumbuhkan-minat-baca--masyarakat/>

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 3) Penyelenggaraan program membaca.
- 4) Penyelenggaraan lomba membaca atau pembuatan kliping majalah dinding bagi siswa.
- 5) Adannya pameran buku pada waktu hari-hari besar nasional dan agama.
- 6) Pemberian bimbingan teknis membaca.
- 7) Penugasan siswa membantu pustakawan perpustakaan sekolah.²⁶

Untuk membangun minat baca siswa dapat juga dilakukan beberapa cara atau strategi yaitu:

- 1) Memberikan *rewards*.

Dalam hal ini bisa mengadakan lomba pengunjung terbaik, bagi siswa yang rajin meminjam buku dan sering berkunjung ke perpustakaan maka siswa tersebut diberi hadiah, hadiah tersebut bisa berupa uang tabungan dan penghargaan.

- 2) Memberikan tugas yang berhubungan dengan perpustakaan.

Seorang guru seharusnya kreatif dalam merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media dan cara penyampaian materi yang beragam, dengan demikian siswa akan semangat dalam mempelajari ilmu pengeahuan.

- 3) Siswa membutuhkan keteladanan dalam membaca.

Seorang siswa membutuhkan teladan dari seorang guru agar mereka mulai suka mendatangi perpustakaan dan membaca buku.

²⁶ Kartosedono Soekarman, 1998. *Minat Membaca Siswa*, Jakarta: Gramedia Pustaka, h.317.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Ruang yang representatif.

Ruang perpustakaan sebaiknya dibuat nyaman mungkin, sehingga para siswa menjadi betah berada di perpustakaan sekolah. Perpustakaan idealnya berupa tempat yang nyaman, bersih dan rapi.

- 5) Koleksi perpustakaan sebagai bahan pustaka.

Sebuah perpustakaan tidak hanya mengoleksi buku pelajaran saja, tetapi ada juga buku lainnya seperti komik, koran, majalah dan lain-lain.

- 6) Melakukan promosi.

Selama ini banyak siswa yang tidak tahu dengan koleksi buku yang ada atau dimiliki oleh perpustakaan dan dari pihak pengelola perpustakaan juga tidak pernah melakukan promosi terkait buku yang dimiliki. Promosi bisa dilakukan untuk menarik minat siswa, misalnya dengan memasang iklan di mading sekolah.

- 7) Buku yang tersedia di perpustakaan disesuaikan dengan umur siswa.

Sebuah bacaan tentu akan diminati sesuai dengan umur mereka, seorang anak kecil akan lebih tertarik membaca buku tentang cerita anak dari pada buku yang berkaitan dengan politik.²⁷

²⁷ Delvalina, 2017. *Teknik dan Strategi dalam Membangun dan Meningkatkan Minat Baca Siswa di Lingkungan Perpustakaan Sekolah*, Jurnal Imam Bonjol Vo. I no. 2, h.120-121.

2. Pengertian Perpustakaan

Ibrahim Bafadal menerangkan bahwa memahami perpustakaan secara umum merupakan dasar memahami perpustakaan sekolah. Sebab, perpustakaan sekolah merupakan bagian dari perpustakaan secara umum.²⁸

Dari isyarat yang diberikan Bafadal di atas untuk memahami perpustakaan sekolah berarti kita harus terlebih dahulu memahami arti perpustakaan itu secara umum.

Perpustakaan merupakan salah satu pusat informasi, pusat sumber belajar (PSB) dan sarana penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan. Perpustakaan, yang paling penting bagi masyarakat bukan saja bagaimana untuk tahu (*how to know*), tetapi dapat belajar tentang bagaimana untuk belajar (*learning how to learn*) tentang banyak hal. Oleh karena itu kemudian berkembang istilah, dalam rangka menunjang pendidikan sepanjang masa (*life long education*).²⁹

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana dan fasilitas penyelenggaraan pendidikan, sehingga setiap sekolah semestinya memiliki perpustakaan yang memadai. Perpustakaan sekolah merupakan komponen pendidikan yang penting. Tetapi karena berbagai alasannya perpustakaan belum setiap sekolah mampu menyediakan perpustakaan sebagaimana diharapkan. Perpustakaan sekolah berada pada lingkungan sekolah, penanggung jawabnya adalah Kepala Sekolah, sedangkan pengelolanya

²⁸ Ibrahim Bafadal, 2014, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: PT. Bumi Aksara,

²⁹ Sutarno NS, 2006, *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

adalah guru-guru atau pegawai yang ditugaskan. Pembinaan dan pengembangan yang meliputi koleksi, sarana prasarana, perabot dan perlengkapan serta pembiayaan menjadi wewenang dan tanggung jawab Kepala Sekolah. Namun sekolah dapat bekerjasama dengan Komite sekolah dan pihak lain dalam mengelola dan membina perpustakaan tersebut. Pemakainya adalah para pelajar dan guru-guru. Tugas pokoknya perpustakaan sekolah menunjang bacaan yang sesuai dengan kurikulum sekolah ilmu pengetahuan tambahan yang lain. Tujuannya untuk menunjang agar proses pendidikan dapat berlangsung lancar dan berhasil baik.³⁰

Dalam rangka penyelenggaraan perpustakaan sekolah sehari-harinya perlu ada satu orang atau lebih yang ditunjuk untuk mengelola perpustakaan sekolah. Orang-orang yang ditunjuk atau diberi tanggung jawab tersebut harus memiliki kemampuan dan kecakapan mengelola perpustakaan sekolah. Sebagaimana telah dijelaskan sebelumnya bahwa besar kecilnya hasil yang dicapai oleh adanya penyelenggaraan perpustakaan sekolah sangat tergantung kepada bagaimana pengelolaannya. Memang ruang, buku-buku, dan perlengkapan lainnya berpengaruh terhadap penyelenggaraan perpustakaan sekolah, tetapi walaupun ruang yang tersedia sangat luas, buku-buku yang tersedia sangat banyak jumlahnya dan beraneka ragam judulnya, perlengkapan yang tersedia sangat lengkap semuanya, kurang berguna apabila tidak dikelola dengan

³⁰ *Ibid.*, h. 39 – 40.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

sebaik- baiknya. Oleh sebab itu perpustakaan sekolah harus dikelola oleh orang-orang yang mampu mengelola perpustakaan sekolah. Dengan kata lain petugas perpustakaan sekolah harus mampu mengelola perpustakaan sekolah.³¹

Penyelenggaraan perpustakaan sekolah itu sendiri mengacu kepada Undang – Undang Nomor 2 tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 35 dikemukakan bahwa setiap satuan pendidikan jalur pendidikan sekolah, baik yang diselenggarakan oleh pemerintah maupun masyarakat, harus menyediakan sumber-sumber belajar, salah satu sumber belajar yang amat penting tetapi bukan satu - satunya adalah perpustakaan.³²

Sedangkan UU No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan Bab I Pasal 1 menjelaskan bahwa perpustakaan adalah suatu lembaga yang mengelola suatu karya baik itu tertulis maupun bukan tertulis dengan menggunakan sistem yang baku dan tetap memperhatikan fungsi perpustakaan sebagaimana mestinya.³³

Dalam Bab Ke-3 UU N0. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan dalam Pasal 11 menyatakan tentang Standar Nasional Perpustakaan terdiri atas:

- a. Standar koleksi perpustakaan;
- b. Standar sarana dan prasarana;

³¹ Ibrahim Bafadal, *Op.,cit* h. 174.

³² Yusuf, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, 2010, h. 2.

³³ UU No. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan Bab I Pasal 1 menjelaskan bahwa perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Standar pelayanan perpustakaan;
- d. Standar tenaga perpustakaan (yang dimaksud dengan standar tenaga perpustakaan juga mencakup kualifikasi akademik, kompetensi, dan sertifikasi.)
- e. Standar penyelenggaraan; dan
- f. Standar pengelolaan.³⁴

Standar ini berlaku untuk seluruh perpustakaan termasuk juga perpustakaan sekolah. Dari standar yang telah ditetapkan pemerintah dalam UU tersebut di atas diharapkan setiap instansi, lembaga, atau pribadi yang hendak mendirikan perpustakaan atau perpustakaannya telah berdiri dapat menjadikan standar ini sebagai pedoman dalam menjalankan perpustakaan sehingga perpustakaan tersebut dapat membantu instansi, lembaga, atau pribadi tempat perpustakaan tersebut bernaung menjalankan visi, misi, dan tujuannya.

3. Pengertian Kepala Perpustakaan

Kepala perpustakaan adalah seseorang yang diberikan tanggung jawab untuk mengelola perpustakaan. Kepala perpustakaan adalah orang yang ahli dalam perpustakaan, atau tenaga yang kompeten dibidang perpustakaan, dokumentasi dan informasi.³⁵

Kepala perpustakaan juga bertanggung jawab atas tercapainya tujuan perpustakaan melalui pengerakan bawahan ke arah pencapaian tujuan perpustakaan yang telah ditetapkan. Dalam hal ini kepala

³⁴ UU NO. 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan dalam Pasal 11 Bab Ke-3.

³⁵ Febriyani23. Blogspot.com2013/11/definisi_perpustakaan. Html?m-i, diakses tanggal 20 Juni 2021.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perpustakaan bertugas melaksanakan fungsi-fungsi kepemimpinan, baik fungsi yang berhubungan dengan pencapaian tujuan perpustakaan maupun penciptaan iklim perpustakaan yang kondusif.³⁶

Kepala perpustakaan harus menguasai pengetahuan dasar ilmu perpustakaan, mulai dari menghimpun bahan pustaka, megolah, menyebarkan, dan melestarikan sumber informasi. Bekerja berdasarkan ilmu, seorang kepala perpustakaan dituntut terus menambah ilmu yang dimiliki, memperluas wawasan, mngetahui dan segera menyikapi perkembangan teknologi informasi yang begitu pesat. Sebagai contoh, kepala perpustakaan memiliki pengetahuan tentang katalogisasi, dengan berbagai aturan yang ada, sudah tidak memungkinkan lagi saat ini peserta didik membuka katalog satu persatu. Di era teknologi saat ini perlu adanya penyajian katalog *online* yang dapat diakses oleh pengguna kapan saja dan dimana saja. Kepala perpustakaan harus mengetahui dan mengikuti pengembangan kebutuhan peserta didik serta mampu memberikan inovasi-inovasi yang mampu menarik minat baca peserta didik.

Perpustakaan bukan hanya sekedar gedung/ruang sebagai tempat koleksi, tetapi juga sebagai sistem informasi. Sebagai sistem informasi perpustakaan memiliki aktifitas pengumpulan, pengolahan, pengawetan, pelestarian dan penyebaran informasi.³⁷

³⁶ Kompri, "Standarisasi Kompetensi Kepala Sekolah Pendekatan Teori untuk Praktik Profesional", Jakarta: PT. Kenaca, 2017. h.54.

³⁷ Lasa, 2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah/ Madrasah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak. h.11.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada satuan pendidikan formal di lingkungan pendidikan dasar dan menengah yang merupakan bagian integral dari kegiatan sekolah yang bersangkutan dan merupakan pusat sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan di sekolah.³⁸ Maka setiap jenjang sekolah wajib menyelenggarakan perpustakaan sekolah yang dikelola secara profesional sesuai standar nasional dan memerhatikan Standar nasional pendidikan.

4. Tujuan Perpustakaan Sekolah

Menurut Standar Nasional Perpustakaan (2011), perpustakaan sekolah bertujuan mengembangkan dan meningkatkan minat baca, literasi informasi, bakat dan kecerdasan (intelektual, emosional dan spiritual) peserta didik, pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka mendukung tujuan pendidikan nasional melalui penyediaan sumber belajar.³⁹

Tujuan didirikannya perpustakaan sekolah tidak terlepas dari tujuan diselenggarakannya pendidikan sekolah secara keseluruhan, yaitu untuk memberikan bekal kemampuan dasar kepada peserta didik.

5. Peran Kepala Perpustakaan

Peran kepala perpustakaan sebagai tenaga profesional sebagaimana diatur dalam MENPAN No. 123/KEP/M.PAN/12/2002, memang sangat diperlukan bagi perpustakaan sekolah. Perannya yang utama adalah sebagai pengorganisasian bahan pustaka bagi pemenuhan kebutuhan pemakai dan sebagai pembimbing tentang cara-cara bagaimana

³⁸ *Ibid*, h. 20.

³⁹ Perpustakaan Nasional RI. *Standar Nasional Perpustakaan*, h.7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menggunakan bahan pustaka untuk kepentingan pemakai sehingga dapat dimanfaatkan secara optimal. Dengan kata lain keberadaan kepala perpustakaan diperpustakaan diperlukan untuk mendayagunakan bahan pustaka tidak hanya disimpan saja, tetapi harus diatur dan diorganisasikan sesuai tujuan dan fungsi perpustakaan.⁴⁰

Istilah peran di sini adalah kedudukan (status) yang dimiliki oleh seseorang, seperti seorang kepala perpustakaan yang mendapatkan peranan yang cukup strategis di tengah-tengah lingkungan masyarakat. Menjadi seorang kepala perpustakaan itu harus profesional dalam pengelolaannya. Loyal dalam pencapaian visi dan misinya, sehingga perpustakaan itu benar-benar menjadi pusat informasi.⁴¹

Seorang Kepala perpustakaan juga harus bisa memotivasi siswa dalam memanfaatkan perpustakaan. Peran kepala perpustakaan sangat dibutuhkan bagi siswa dalam menelusuri informasi dengan mudah, kepala perpustakaan harus menjadikan suasana perpustakaan seperti yang diinginkan siswa dan siswa harus merasa ada dalam lingkungannya.⁴²

Peran pustakawan adalah melakukan transformasi dari *potensial user* menjadi *aktual user*. Dengan kata lain, melakukan sebuah upaya untuk menarik masyarakat ke perpustakaan atau mengajak masyarakat supaya terbiasa membaca buku.

⁴⁰ Nora Junita Azmar, "Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Layanan di Perpustakaan", Jurnal Iqra', Vol. 109. No. 02. Oktober 2015. h. 226.

⁴¹ Ahmad samsudin, "Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Biologi di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri", Sripsi. Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2017, h.21.

⁴² Susanto NS, "Perpustakaan dan Masyarakat", Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2003. h.70.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengummumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Peran yang harus dijalankan kepala perpustakaan dalam usaha meningkatkan minat baca peserta didik di antaranya:

- a. Memilih bahan bacaan yang menarik bagi pengguna perpustakaan khususnya peserta didik.
- b. Mengajukan berbagai cara penyajian pelajaran dikaitkan dengan tugas-tugas perpustakaan.
- c. Memberikan berbagai kemudahan dalam mendapatkan bacaan yang menarik untuk siswa.
- d. Memberikan kebebasan membaca secara leluasa kepada siswa, dimaksudkan untuk memotivasi siswa dan mencari atau menemukan buku yang diminati.
- e. Perpustakaan perlu dikelola dengan baik agar pengunjung merasa betah dan nyaman.
- f. Menanamkan kesadaran kepada peserta didik akan pentingnya membaca dalam kehidupan, khususnya mencapai keberhasilan.
- g. Mengadakan berbagai kegiatan lomba dan kegemaran membaca.
- h. Memberikan penghargaan kepada siswa yang paling banyak meminjam buku di perpustakaan.

Perpustakaan sebagai tempat memperoleh pendidikan, kepala perpustakaan yang memegang peran penting terhadap keberhasilan seorang peserta didik dalam belajar. Baik tidaknya perpustakaan tergantung bagaimana kinerjanya seorang kepala perpustakaan. Jadi, kepala perpustakaan harus profesional dalam pengelolaan, loyal dalam pencapaian visi dan misinya sehingga perpustakaan benar-benar menjadi pusta informasi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca peserta didik adalah sebagai berikut :

- a. Memberikan pelayanan yang memuaskan terhadap peserta didik.
- b. Memperbaiki sarana dan prasarana perpustakaan yang sesuai kebutuhan peserta didik.
- c. Melengkapi buku-buku yang belum ada untuk mempermudah peserta didik dalam belajar.
- d. Meningkatkan kemampuan mengelola dan menyebarkan informasi atas kekayaan ilmiah yang dimiliki oleh perpustakaan.

6. Strategi Kepala Perpustakaan

Kata strategi berasal dari kata Yunani yaitu *strategos*, yaitu merupakan gabungan *strategos* atau tentara dan *ego* atau pemimpin, strategi secara terminologi berasal dari kata *strategia* yang merupakan bahasa Yunani yang berasal dari “*the art of general*”. Kalimat tersebut bisa diartikan sebagai seni yang biasa digunakan oleh panglima dalam sebuah peperangan kelompoknya. Suatu strategi mempunyai dasar atau skema untuk mencapai sasaran yang dituju, jadi pada dasarnya strategi merupakan alat untuk mencapai sasaran dan tujuan yang sebelumnya telah ditentukan oleh sekelompok orang.

Strategi adalah suatu bentuk untuk rencana yang mengintegrasikan tujuan-tujuan utama. Kebijakan-kebijakan dan rangkaian tindakan dalam organisasi dalam suatu organisasi menjadi suatu kesatuan yang utuh.⁴³

⁴³ Nurul Wahdaniah, “Strategi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Kunjung Siswa SMA Negeri Makasar”, *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar, 2016. h.12.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adapun strategi yang dilakukan kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca yaitu:

- a. Memberikan *rewards*, dalam hal ini kita akan mengadakan lomba pengunjung terbaik, bagi siswa yang rajin meminjam buku dan sering berkunjung ke perpustakaan maka peserta didik tersebut diberi hadiah.
- b. Memberikan tugas yang berhubungan dengan perpustakaan, seorang guru seharusnya kreatif dalam merencanakan kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan media dan cara penyampaian materi yang beragam, dengan demikian peserta didik akan semangat dalam mempelajari ilmu pengetahuan.
- c. Peserta didik membutuhkan keteladanan dalam membaca, seorang peserta didik membutuhkan teladan dari seorang guru agar mereka mulai suka membaca buku dan mendatangi perpustakaan.
- d. Ruangan yang representatif, ruang perpustakaan sebaiknya dibuat nyaman mungkin, sehingga para peserta didik menjadi betah berada di perpustakaan sekolah. Perpustakaan idealnya berupa tempat yang nyaman, bersih dan rapi.
- e. Koleksi perpustakaan sebagai bahan pustaka. Sebuah perpustakaan tidak hanya mengkoleksi buku pelajaran saja, tetapi ada juga buku komik, koran dan majalah.
- f. Melakukan promosi. Banyak peserta didik yang tidak tahu dengan koleksi buku yang dimiliki perpustakaan sekolah. Promosi bisa dilakukan untuk menarik minat peserta didik untuk mengunjungi perpustakaan sekolah dengan memasang iklan di manding sekolah.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- g. Buku yang tersedia di perpustakaan disesuaikan dengan umur peserta didik. Sebuah bacaan tentu akan diminati jika sesuai dengan umur mereka.⁴⁴

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa seorang kepala perpustakaan harus mempunyai strategi-strategi dalam meningkatkan minat baca peserta didik, agar peserta didik lebih giat dalam membaca buku di perpustakaan.

B. Kajian Hasil-Hasil Penelitian yang Relevan

Berbagai hasil penelitian mengenai strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa telah dilakukan dengan berbagai sudut pandang. Oleh karena itu, berbagai penelitian terdahulu yang sesuai dengan permasalahan yang diteliti menjadi literatur tambahan peneliti selain dari buku maupun jurnal. Berikut ini merupakan penelitian-penelitian terdahulu yang membahas mengenai strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa.

1. *Strategi Peningkatan Minat Baca Peserta Didik di MTS Islamiyah Ciputat Tahun 2020* yang diteliti oleh Rizky Priyandi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa MTS Islamiyah Ciputat sudah cukup baik dalam melakukan upaya-upaya peningkatan minat baca peserta didik. Upaya-upaya tersebut terlihat dari adanya kegiatan-kegiatan seperti pojok baca, satu alumni satu buku, *story telling*, pemberian apresiasi dan pamphlet slogan membaca.

⁴⁴ Delvalina, "Teknik dan Strategi dalam Membangun dan Meningkatkan Minat Baca Siswa di Lingkungan Perpustakaan Sekolah". Jurnal, Vol. 1 No 2, September 2017, h.121.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. *Strategi Pengelola Perpustakaan dalam Menumbuhkan Minat Baca Siswa di SMPN 10 Palembang Tahun 2018* yang diteliti oleh Farhani Rahmatillah. Berdasarkan hasil penelitian, strategi yang dilakukan pengelola perpustakaan SMPN 10 Palembang dalam menumbuhkan minat baca antara lain: pemberian tugas membaca yang dilakukan melalui guru bidang studi, penyelenggaraan program membaca yaitu membaca 5 menit sebelum pelajaran terakhir, bimbingan teknis membaca seperti pada saat mereka mengalami kesulitan dalam membaca kata yang ada dikamus. Memberikan *reward* setiap tahun bagi siswa yang sering berkunjung dan meminjam di perpustakaan, *display book*, jam wajib kunjung perpustakaan, mengadakan promosi perpustakaan, dan menyediakan ruang baca yang nyaman.
3. *Strategi dan Tantangan Peningkatan Minat Baca Siswa di SMP Babul Maghfirah Aceh Besar Tahun 2019* yang diteliti oleh Evi Maulina. Menunjukkan bahwa strategi yang telah diterapkan oleh guru dan pustakawan untuk meningkatkan minat baca siswa belum memberikan dampak yang signifikan. Strategi yang telah diterapkan dan dilaksanakan oleh pustakawan yaitu: memilih bahan bacaan yang menarik bagi pembaca, menanamkan kesadaran dalam diri pemustaka untuk membaca dan melakukan kegiatan penyediaan majalah dinding, mengadakan lomba baca karya sastra, kegiatan pameran buku dan penghargaan siswa yang rajin mengunjungi perpustakaan. Sedangkan strategi yang dilakukan oleh guru yaitu menerapkan proses pembelajaran di sekolah yang mengarahkan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepada peserta didik untuk rajin membaca buku dengan memanfaatkan literatur yang ada di perpustakaan dan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk meningkatkan minat baca siswa di sekolah yaitu membaca asmaul husna, pembuatan klipring dan resensi buku fiksi.

4. *Strategi Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Inklusi di Sekolah Dasar Tumbuh 3 Yogyakarta Tahun 2017* yang diteliti oleh Said Harmansyah. Hasil dari penelitian ini dapat diketahui bahwa strategi perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa inklusi di Sekolah Dasar Tumbuh 3 Yogyakarta yaitu menambah koleksi buku yang sesuai dengan keinginan siswa, *Reading After School*, *Little Librarian*, *Leveling Book* dan Kelas Literasi. Kendala yang dihadapi adalah kurangnya dana dalam mengadakan koleksi buku dan anak yang cenderung lebih suka mencari jawaban menggunakan internet dibandingkan dengan buku.

C. Proposisi

Adapun proposisi yang dikembangkan dalam penelitian ini setelah meninjau literatur pada bagian sebelumnya yaitu, kepala perpustakaan adalah tenaga yang berkompeten dibidang perpustakaan, dokumentasi, dan informasi, yang diberikan tugas, tanggung jawab, wewenang, dan hak secara penuh oleh pejabat yang berwenang.⁴⁵ Jadi kepala perpustakaan merupakan orang yang mengelola dan memberikan pelayanan kepada pemakai berdasarkan ilmu perpustakaan yang mereka peroleh baik melalui pendidikan formal dan

⁴⁵ Jazinatul Husna, "*Pustakawan & Social Soft Skill bagi Difabel*", Yogyakarta: Celta Media, 2013. h.26.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

maupun non formal. Sehingga perlu adanya strategi khusus yang dilakukan oleh kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru.

Untuk meningkatkan strategi yang dapat dijalankan oleh kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru antara lain, Kepala Perpustakaan melakukan beragam program atau kegiatan, baik yang bersifat langsung berupa kegiatan yang diselenggarakan oleh pihak perpustakaan, maupun kegiatan tidak langsung seperti melalui kerjasama dengan guru maupun stake holder lainnya.

Perpustakaan idealnya berupa tempat yang nyaman, bersih dan rapi. Meningkatkan jumlah buku dan ragam isi perpustakaan. Sebuah perpustakaan tidak hanya mengkoleksi buku pelajaran saja, tetapi ada juga buku komik, koran dan majalah. Melakukan promosi, banyak peserta didik yang tidak tahu dengan koleksi buku yang dimiliki perpustakaan sekolah. Promosi bisa dilakukan untuk menarik minat peserta didik untuk mengunjungi perpustakaan sekolah dengan memasang iklan di manding sekolah. Buku yang tersedia di perpustakaan disesuaikan dengan umur peserta didik. Sebuah bacaan tentu akan diminati jika sesuai dengan umur mereka.⁴⁶

⁴⁶ Delvalina, "Teknik dan Strategi dalam Membangun dan Meningkatkan Minat Baca Siswa di Lingkungan Perpustakaan Sekolah". Jurnal, Vol. 1 No 2, September 2017, h.121.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk mengetahui bagaimana strategi kepala perpustakaan di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau global* Terpadu Kota Pekanbaru. Dalam penelitian ini digunakan beberapa metode yang menjadi panduan untuk mendapatkan informasi dalam penelitian ini, adapun metode yang digunakan adalah sebagai berikut:

Metode deskriptif kualitatif menjadi fokus dalam penelitian ini, seperti yang dijelaskan oleh Putu Laxman Pendit bahwa penelitian kualitatif dalam ilmu perpustakaan merupakan upaya menjadikan bidang ini multidisipliner dan interdisipliner. Sekaligus, upaya menjadikan metode kualitatif adalah juga upaya membentuk kekhasan ilmu perpustakaan dan informasi yang sebelumnya disangka orang sebagai ilmu pasti saja.⁴⁷

Pemilihan penelitian kualitatif didasarkan pada apa yang diterapkan, memahami makna dibalik data yang tampak. Gejala sosial sering tidak bisa dipahami berdasarkan apa yang diucapkan dan tindakan orang sering mempunyai makna tertentu.

Penelitian deskriptif adalah jenis penelitian yang memberikan gambaran atau uraian suatu keadaan sejenis mungkin tanpa ada perlakuan terhadap objek yang diteliti.⁴⁸

⁴⁷ Pendit, Putu Laxman, 2009, *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Jakarta: Jip Fsu, h. 9-10.

⁴⁸ Sugiyono (A), 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: AlfaBeta, h.

B. Waktu dan Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru. Dengan waktu pelaksanaan penelitian dimulai pada tanggal 5 Mei sampai tanggal 30 Juli tahun 2021.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian adalah memberi batasan subjek penelitian sebagai benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang dipermasalahkan. Dalam sebuah penelitian, subjek penelitian mempunyai peran yang sangat strategis karena pada subjek penelitian itulah data tentang variabel yang peneliti amati. Pada penelitian kualitatif responden atau subjek penelitian disebut dengan istilah informan, yaitu orang yang memberi informasi tentang data yang diinginkan peneliti terkait dengan penelitian yang sedang dilaksanakan. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan *Islamic School Of Riau Global* Terpadu.

Sedangkan objek penelitian adalah variabel penelitian, yaitu sesuatu yang merupakan inti dari problematika penelitian. Adapun objek dalam penelitian ini adalah strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di *Islamic School Of Riau Global* Terpadu.

D. Informan Penelitian

Penelitian kualitatif tidak menggunakan istilah populasi, karena penelitian kualitatif berangkat dari kasus tertentu yang ada pada situasi sosial tertentu dan hasil kajiannya tidak akan diberlakukan ke populasi, tetapi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ditransferkan ke tempat lain pada situasi yang memiliki kesamaan dengan situasi sosial pada kasus dipelajari, sampel dalam penelitian kualitatif bukan dinamakan dengan responden, tetapi sebagai narasumber atau informan.⁴⁹

Adapun yang menjadi informan utama dalam penelitian ini adalah kepala perpustakaan Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru. Sedangkan informan pendukungnya adalah guru di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan, yaitu:

1. Observasi

Observasi yaitu proses untuk memperoleh data dari tangan pertama dengan mengamati orang dan tempat pada saat dilakukan penelitian. Dalam penelitian ini observasi digunakan untuk melihat dan mengamati secara langsung kegiatan-kegiatan yang berhubungan dengan penerapan tugas kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa/siswi di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru.

2. Wawancara mendalam (*indepth interview*)

Wawancara adalah merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab. Upaya menemukan pengalaman-pengalaman informan dari topik tertentu atau situasi spesifik yang dikaji. Oleh karena itu, dalam melaksanakan wawancara untuk mencari data digunakan pertanyaan pertanyaan yang memerlukan jawaban berupa

⁴⁹ *Ibid.*, h. 298.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

informasi. Dalam wawancara ini, peneliti mengambil pertanyaan yang memerlukan jawaban berupa informasi guna mengetahui secara mendalam tentang berbagai informasi yang berkaitan dengan persoalan yang sedang diteliti. Adapun yang diambil dalam teknik ini adalah topik-topik yang terkait dengan yang diteliti oleh peneliti.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan percakapan langsung dengan kepala perpustakaan dan guru untuk mendapatkan data terkait strategi kepala perpustakaan sekolah dalam meningkatkan baca siswa/siswi di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu teknik pengumpulan data melalui dokumen atau catatan-catatan peristiwa tertulis yang sudah berlalu. Dokumentasi bersal dari kata dokumen, yang bearti barang-barang berbentuk tulisan, gambar, dan karya monumental dari seseorang.⁵⁰ Dalam melaksanakan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis, seperti buku-buku, majalah, dan catatan harian.

Metode dokumnetasi adalah cara pengumpulan informasi atau data-data melalui pengujian arsip dan dokumen-dokumen. Strategi dokumentasi juga merupakan teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subjek penelitian.

⁵⁰ Sugiyono (B), 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, h.317.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Miles dan Huberman, dalam buku Sugiyono⁵¹ mengemukakan bahwa dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas. Proses analisis data dilakukan dalam tiga tahap yaitu:

1. Reduksi Data

Data diperoleh penulis dari lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Penulis melakukan pencatatan dengan rinci, kemudian dilakukan perangkuman, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal penting, dengan demikian data yang telah direduksi dapat memberikan gambaran penerapan strategi kepala perpustakaan di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru.⁵²

2. Penyajian Data

Setelah data direduksi, langkah selanjutnya dilakukan adalah penyajian data. Dalam penyajian data, penulis melakukan dalam bentuk deskriptif atau penjelasan, tabulasi dan tabel-tabel.

Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bias dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Namun yang paling sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.

⁵¹ Sugiyono (A), Op.cit, h.57

⁵² Sugiyono (B), Op.,cit, h.247.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

3. Penarikan Kesimpulan

Data-data yang telah diterangkan dan dijabarkan dalam bentuk narasi kemudian penulis gunakan untuk menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal. Setelah penulis mengumpulkan data dari hasil observasi dan wawancara kemudian penulis mengolah dan menyajikan data dalam bentuk deskriptif. Setelah data diolah dan disajikan penulis mengambil kesimpulan dari data-data yang ada untuk menjawab rumusan masalah yang telah ada sejak awal dalam penelitian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan dari bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of* Riau Global Terpadu Kota Pekanbaru antara lain: pengadaan pojok baca setiap kelas, pengadaan perpustakaan elektronik, menyediakan ruang baca yang nyaman, buku koleksi sesuai dengan umur dan kebutuhan.
2. Kendala yang dihadapi oleh kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of* Riau Global Terpadu Kota Pekanbaru antara lain adalah minimnya dana yang diperoleh dari pihak yayasan, terbatasnya koleksi buku yang ada, dan ruangan perpustakaan yang kecil serta masih gabung antara perpustakaan SD dan SMP bahwa disitu terdapat pula ruang bermain yang bergabung dengan ruang perpustakaan.

B. Saran

Mengacu pada penelitian yang telah dilakukan di Sekolah Dasar *Islamic School of* Riau Global Terpadu Kota Pekanbaru penulis mengajukan saran sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sebaiknya kepala perpustakaan mengadakan kegiatan seperti: memberikan *reward* bagi siswa yang sering berkunjung dan meminjam buku di perpustakaan, melakukan promosi terkait koleksi buku-buku yang ada di perpustakaan, mengadakan lomba membaca atau bercerita, mengadakan pameran buku, dan mengadakan kliping majalah dinding di perpustakaan. Agar minat baca siswa lebih meningkat dan strategi yang dilakukan oleh kepala perpustakaan akan lebih menarik.
2. Pemisahan antara ruang baca dan ruang bermain anak, sehingga anak-anak yang sedang membaca tidak terganggu dan terusik dengan anak-anak yang sedang bermain.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Saleh, *Dasar-dasar Manajemen Perpustakaan*, Institute Pertanian Bogor, 2004.
- Ahmad samsudin, “*Peran Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Biologi di Sekolah Madrasah Aliyah Negeri*”, Sripsi. Bandar Lampung: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung, 2017.
- Ahmad Susanto, *Perkembangan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Ali Rohmad, *Kapita Selekta Pendidikan*, Yogyakarta: TERAS, 2009.
- Bonifacia Heni Budiwati, dkk, *Budaya Baca di Era Digital*, Surakarta: Lembaga Ladang Kata, 2015.
- Darmono, *Perpustakaan Sekolah Pendekatan Aspek Manajemen Tata Kerja*, Jakarta: PT Grasindo, 2007.
- Delvalina, “*Teknik dan Strategi dalam Membangun dan Meningkatkan Minat Baca Siswa di Lingkungan Perpustakaan Sekolah*”. Jurnal, Vol. 1 No 2, September 2017.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Dwi Sunar Prasetyono, *Rahasia Mengajarkan Gemar Membaca Pada Anak Sejak Dini*, Jogjakarta: DIVA Press, 2008.
- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Febriyani23.Blogspot.com2013/11/definisi_perpustakaan. Html?m-i, diakses tanggal 20 juni 2021.
- Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Jazinatul Husna, “*Pustakawan & Social Soft Skill bagi Difabel*”, Yogyakarta: Celta Media, 2013.
- Kompri, “*Standarisasi kompetensi Kepala Sekolah Pendekatan Teori Untuk Praktik Profesional*”, Jakarta: PT. Kenaca, 2017.
- Lasa, *Manajemen Perpustakaan Sekolah/ Madrasah*. Yoyakarta: penerbit Ombak, 2013.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Sarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Nora Junita Azmar, “*Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Kualitas Layanan di Perpustakaan*”, Jurnal Iqra’, Vol. 109. No. 02. Oktober 2015.
- Nurul wahdaniah, “*Strategi Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Kunjung Siswa SMA Negeri Makasar*”, Skripsi. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar, 2016.
- Pendit, Putu Laxman, *Penelitian Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, Jakarta: Jip Fsu, 2009.
- Peraturan Pemerintah, 2014. *Peraturan Pemerintah nomor 24 Tahun 2014*
- Sri Wahyuni, *Menumbuh Kembangkan Minat Baca Menuju Masyarakat Literat*, Jurnal Diksi, Vol. 17 No.1 Januari 2010.
- Standar Nasional Perpustakaan 007, 2011.
- Sugiyono (B), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- _____, Sugiyono (A), *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: AlfaBeta, 2015.
- Suharsimi Arikunto, *Metode Penelitian*, Jakarta: Press , 2016.
- Susanto NS, “*Perpustakaan dan Masyarakat*”, Jakarta : Yayasan Obor Indonesia, 2003.
- Sutarno NS, *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Sagung Sto. 2006.
- Tim. Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta: Balai Pustaka, 2002.
- Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 *Tentang Perpustakaan* Bab I Pasal.
- _____, Undang-Undang No. 43 Tahun 2007 *Tentang Perpustakaan* dalam Pasal 11 Bab Ke-3.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional* Pasal 35 Ayat (1).
- Yusuf, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, 2010.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Instrumen Wawancara Kepala Perpustakaan

Lokasi : *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru

Tujuan : Mengumpulkan data dan informasi yang berkaitan dengan Strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar.

A. Pendahuluan

1. Ibu alumni darimana?
2. Sudah berapa lama ibu bekerja di IRGT ini?
3. Sebelumnya ibu bekerja dimana?
4. Apakah ada kendala selama ibu menjadi kepala perpustakaan?
5. Bagaimana solusi yang ibu lakukan dalam menghadapi kendala tersebut?

B. Minat Baca Siswa

1. Bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* terpadu Kota Pekanbaru?
2. Apakah ibu membantu siswa dalam memilih bahan bacaan yang menarik bagi mereka?

C. Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa

1. Apakah ada program membaca bagi siswa secara bergilir?
2. Apakah ibu mengadakan penyelenggaraan lomba membaca atau pembuatan kliping majalah dinding bagi siswa?
3. Bagaimana rasa kepedulian ibu terhadap siswa yang masuk ke perpustakaan?
4. Apakah ibu memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya membaca?
5. Bagaimana upaya ataupun kegiatan yang ibu lakukan untuk meningkatkan minat baca siswa?
6. Apakah ibu mengadakan *story telling* bagi siswa?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

7. Apa saja cara atau strategi yang ibu lakukan agar siswa tertarik membaca perpustakaan?
8. Apakah ibu memberikan bimbingan teknis membaca bagi siswa?
9. Tantangan/hambatan apa saja yang ibu hadapi dalam upaya untuk meningkatkan minat baca siswa?
10. Bagaimana solusi untuk menghadapi tantangan/hambatan yang terjadi dalam upaya peningkatan minat baca siswa?





LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

Instrumen Wawancara Guru Bahasa Indonesia dan Guru Bahasa Inggris

Lokasi : *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru
Tujuan : Mengumpulkan data dan informasi yang berkaitan dengan strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar.

A. Pendahuluan

1. Ibu alumni darimana?
2. Sudah berapa lama ibu bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini?
3. Sebelumnya ibu bekerja dimana?
4. Apakah ada kendala selama ibu menjadi guru di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini?
5. Bagaimana solusi yang ibu lakukan dalam menghadapi kendala tersebut?

B. Minat Baca Siswa

1. Bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* terpadu Kota Pekanbaru?

C. Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa

1. Apakah pengelola perpustakaan memberikan tugas membaca/ program membaca bagi siswa disini?
2. Apakah pengelola perpustakaan mengadakan *story telling* bagi siswa di sini?
3. Apakah pengelola perpustakaan menyelenggarakan lomba membaca atau pembuatan kliping majalah dinding bagi siswa?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Apa saja strategi yang telah dilakukan pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRANSKRIP WAWANCARA KEPALA PERPUSTAKAAN

STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR *ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL* TERPADU KOTA PEKANBARU

Identitas Informan

Nama Informan : Yurisna Fitri, S.IP.
 Umur : 26 Tahun
 Jenis Kelamin : Perempuan.
 Status/ Jabatan Informan : Kepala Perpustakaan.
 Tempat Wawancara : Perpustakaan Sekolah

P : Assalamualaikum bu.

Kepala Perpustakaan : Waalaikumsalam, iya ada yang bisa saya bantu?

P : Mohon maaf sebelumnya saya mengganggu waktu ibu, perkenalkan saya Febrina Sri Susanti dari UIN SUSKARiau jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Disini saya ingin mewawancarai ibu tentang strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa. Apakah saya boleh meminta waktu ibu sebentar?

Perkenalan
Peneliti

Izin
Penelitian

Kepala Perpustakaan : Iya Febrina, boleh. Silahkan tanyakan semuanya kepadaya yang diperlukan.

Diizinkan
Penelitian

P : Kalau saya boleh tau ibu alumni darimana ya bu?

Kepala Perpustakaan : Dulu saya kuliah di Universitas Lancang Kuning dengan jurusan manajemen perpustakaan.

Status
Pendidikan

P : Sudah berapa lama ibu bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala Perpustakaan : Hmm, saya bekerja disini mulai dari bulan November 2019. Jadi sudah hampir 2 tahun saya bekerja disini.

Lama
Jabatan

P : Sebelum bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ibu bekerja dimana?

Kepala Perpustakaan : Sebelumnya saya pernah bekerja di SD 59 Pekanbaru. Nah disana saya juga bekerja di perpustakaan akan tetapi hanya menjadi pustakawan saja. Sekolah itu kan sekolah negeri, jadi untuk menjadi kepala perpustakaan haruslah PNS, sedangkan saya belum PNS. Saya bekerja disana itu selama 1 tahun 1 bulan lah. Setelah itu barulah saya bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini.

Pengalaman
Kerja

P : Kalau saya boleh tau, apa saja kendala yang ibu hadapi selama bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini. ?

Kepala Perpustakaan : Kendala ya, banyak pastinya banyak kendala yang saya hadapi selama bekerja disini. Diantaranya dari sarana prasarananya yang istilahnya tempatnya belum strategis dan kurang kondusif. Nah diruangan ini kan ada tangga kelantai atas, jadi itu digunakan sebagai akses keluar anak-anak, jadi itu agak mengganggu ketenangan perpustakaan sebenarnya. Orang-orang banyak yang berlalu lalang disini. Selain itu apa namanya koleksinya masih sedikit, sedangkan dana pertahun sedikit. Dana itu kan dari yayasan dan perpustakaan

Ruangan
Perpustakaan yang kurang kondusif

Koleksi
Perpustakaan Masih Sedikit



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

P

Kepala Perpustakaan

: Bagaimana cara ibu menghadapi kendala tersebut?

: Kalau yang masalah tangga tadi itu dulu pernah tangga itu ditutup, tapi setelah pandemi jadi dibukak lagi. Kan anak anak tidak masuk sekolah, jadi bisa dibukak lagi. Nah kalau yang untuk masalah koleksi yang sedikit tadi, kami mencari sumbangan buku atau hibah buku dari pihak lain. Terus ini apa namanya membuat program untuk anak yang tamat memberikan sumbangan buku ke perpustakaan. Masing-masing anak itu 2 buku, biar semakin banyak koleksinya, hehe.

Ruangan Kurang Nyaman

Pemilihan Alternatif Penyelesaian Masalah

P

Kepala Perpustakaan

: Oh iya bu, menurut ibu bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru?

: Minat baca siswa terlihat saat sebelum covid, yaitu siswa mempunyai minat baca yang tinggi. Minat baca ini hubungannya berarti dia membaca di perpustakaan bagaimana, berarti di lihat dari buku kunjungannya, nah kalau untuk disini, buku kunjungan tidak terlalu banyak. Karena kadang anak ini lebih suka membaca buku di kelas mereka masing-masing. Karena di setiap kelas itu ada pojok literasinya. Jadi mereka lebih membaca

Minat Baca Siswa Tinggi

Ketertarikan Siswa Terhadap Buku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

di kelasnya sambil menunggu jemputan. Akan tetapi ada juga sebagian besar anak-anak membaca buku di perpustakaan. Karena buku di perpustakaan dengan yang di kelas itu berbeda. Jadi mungkin dia sudah bosan membaca buku dikelasnya, jadi dia membaca buku di perpustakaan. Khususnya lebih Nampak di anak kels 3 ke bawah, karena koleksi di perpustakaan itu lebih banyak buku yang bergambar, jadi menarik bagi anak-anak. Kemaren itu di beli juga untuk merangsang anak biar minat bacanya tinggi. Karena kita mengajarkan dari awal dari dia dini untuk menyukai buku. Tetapi setelah pandemic ini tidak kelihatan bagaimana karena anak-anak belum ada yang ke sekolah, jadi kita tidak bisa memantau anak dalam minat bacanya bagaimana. Tapi mungkin bagi anak yang memang hobinya membaca, mungkin disela waktu kosong anak itu membaca, bisa bukak buku-buku *Ebook*, tapi kita tidak bisa memantau sepenuhnya.

: Apakah ibu membantu siswa dalam memilih bahan bacaan yang menarik bagi mereka?

Kepala Perpustakaan

: Kalau untuk bahan bacaan memang lebih dikhususkan untuk kelas-kelas bawah, bahan bacaannya memang yang menarik dan bewarna, supaya merangsang anak untuk membaca. Setidaknya dari buku-buku tersebut anak bisa melihat gambarnya bagaimana, ini apa dan hidup dimana, misalnya tentang hewan. Tapi kalau untuk anak – anak yang tinggi biasanya buku yang dipilih banyaknya novel-novel, karena dia kadang

Pemilihan Bahan Bacaan Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P

Kepala Perpustakaan

pembelajaran itu membosankan, jadi ana itu lebih suka buku cerita yang sudah kita pilih baik-baik.

: Apakah ada program membaca bagi siswa secara bergilir bu?

: Di sekolah ini sistemnya bernama program literasi, ada setiap hari jum'at ketika bagda jum'at sampai pulang, jam 4 itu yang sebelum pandemic. Itu tetap jalan. Jadi programnya kayak gini, misalnya minggu pertama dia membaca buku. Nantik itu di kasih waktu untuk anak membaca, kemudian mereka membuat resumenya apa yang sudah mereka dapat dari yang sudah mereka baca itu. Kadang ada anak yang suka buku pengetahuan, buku non fiksi, terkadang di tulisnya secara rinci, istilahnya setiap anak berbeda. Siswa tidak wajib membawa buku dari rumah. Program literasi ini wajib dijalankan setiap anak. Jika anak tidak membawa buku dari rumah, maka mereka dibolehkan meminjam buku dari perpustakaan. Selama pandemic program literasi tetap jalan, akan tetapi dalam pemantauannya tidak terlalu intensif, tidak terlalu maksimal, karena kita tidak bisa memantau anak secara langsung. Selama pandemic ini fokusnya memang lebih ke pembelajaran. Untuk literasinya tidak terlalu Nampak. Tapi kemaren itu setiap 1 semester programnya jalan, mereka punya jurnal baca pribadi. Jadi dia sudah membaca buku apa saja, halaman berapa sampai berapa, terus nantik di buat resumenya dan di kirim lewat google form. Tapi itu nampaknya ketika 1 semester itu saja. Di waktu as *class meeting* setelah

Program
Membaca
Bagi Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P
Kepala Perpustakaan

ujian menjelang penerimaan laporkan jadwalnya kosong, jadi anak tidak ada melakukan apapun, nah disitulah lebih Nampak literasinya ini. Istilahnya tugas mereka membaca buku ini dimintak, jadi mereka wajib membuat resume.

: Apakah ibu mengadakan *story telling* bagi siswa?

: Kalau *story telling* ini anak membaca dihadapan orang banyak. Kalau setelah pandemic ini ada, masih sama seperti program literasi tadi, masih satu kesatuan. Nantik di minggu ke 4 anak menceritakan apa yang sudah dibacanya. Sebelumnya anak menuliskan apa yang dia pahami dan dapatkan dari buku itu dnegan bahasa mereka sendiri, selanjutnya nantik anak menceritakan di depan siswa yang lai tentang buku yang sudah dibacanya secara rinci, seperti kekurangan dan kelebihan dari buku tersebut apa. Kalau untuk mengadakan *sory telling* berbahasa Inggris, nantik ada tim bahasa Inggris nya. Jadi kita saling kerjasama sama guru lain khususnya guru bahasa Inggris, karena nantik juga ada lomba-lomba antara sekolah. Misalnya ada lomba di sekolah mana, biasanya ada bibit- bibit perwakilan. Selama pandemic tidak ada. Tim *English* itu terdapat guru bahasa Inggris yang masuk ke kelas-kelas, jadi mereka tahu mana anak yang memiliki bakat, kemudian anak itu dilatih untuk dipersiapkan dalam perlombaan.

Pengadaan
Story
Telling di
Sekolah

P
Kepala Perpustakaan

: Apakah ibu mengadakan penyelenggaraan lomba membaca atau pembuatan kliping majalah dinding bagi siswa?

: Untuk lomba membaca itu tidak ada, karena anak-anak memang disuruh membaca semua dan tidak diperlombakan. Untuk program perpustakaan tidak ada diselenggarakan lomba membaca, tetapi dari program sekolahnya ada, dan itu dilakukan setahun sekali. Banyak cabangnya, mislanya dari cabang agama, nantik ada hafalan doa, diadakan pertingkat kelas semuanya. Semua anak wajib ikut. Itu

Tidak Ada
Lomba
Membaca
dari Program
Perpustakaan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

namanya *Educational Award* (EA). Di waktu pandemic pun juga ada diadakan tetapi secara online, yaitu anak mengirimkan video, nantik akhirnya langsung zoom. Kalau dalam pembuatan kliping majalah dinding, setiap kelaskan mempunyai mading di setiap kelas masing-masing, jadi nantik koordinasinya dengan wali kelas masing-masing, karena penanggung jawabnya memang wali kelas. Itu tidak diperlombakan, tetapi wajib punya perkelas.

Lomba Membaca Program dari Sekolah

Pembuatan Kliping Majalah Dinding

P : Bagaimana rasa kepedulian ibu terhadap siswa yang masuk ke perpustakaan?

Kepala Perpustakaan : Kalau dibilang kepedulian pasti peduli, karena ketika anak ke perpustakaan kita sambut dengan semaksimal mungkin. Kadangkan tidak seluruh siswa yang mengunjungi perpustakaan untuk membaca, terkadang mereka mengerjakan tugasny di perpustakaan karena Wifi di perpustakaan bagus. Jadi ketika jam kosong anak-anak membuat tugas disana, kadang seperi nyantai aja di perpustakaan. Apalagi dengan anak yang mau membaca buku, dia mau membaca buku ini, tetapi dia tidak tau dimana letaknya, nah disitulah Nampak bentuk kepedulian kita, kita mengarahkannya di rak mana bukunya.

Kepedulian Kepala Perpustakaan Terhadap Siswa

P : Apakah ibu memberikan bimbingan teknis membaca bagi siswa?

Kepala Perpustakaan : Kalau untuk memberikan bimbingan teknis itu sebenarnya masuk ke bimbingan pemustaka, yang diadakan setahun sekali, biasanya diadakan di awal tahu ajaran baru, ketika pengenalan lingkungan sekolah. Disitu dimasukan kegiatan bimbingan pemustaka ini, untuk mengenal lingkungan perpustakaan lebih dalam.

Pengadaan Bimbingan Teknis Membaca Bagi Siswa

P : Apakah ibu memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya membaca?

Kepala Perpustakaan : Kalau secara pribadi untuk memberikan motivasi itu tidak ada. Yang ada itu Cuma seperti kalimat-kalimat motivasi yang sudah ada di perpustakaan.

Pemberian Motivasi Secara Tidak Langsung



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

P

Kepala Perpustakaan

Misalnya anak lewat di perpustakaan pun nantik Nampak kata-kata motivasinya. Tetapi kalau kita langsung secara pribadi itu tidak ada.

: Bagaimana upaya ataupun kegiatan yang ibu lakukan untuk meningkatkan minat baca siswa?

: Semenjak pandemi ini anak-anak keasikan dengan HP nya, jadi kadang dia malas membaca. Kalau untuk kegiatan langsung nya kita tidak terlalu. Kalau misalnya ada lomba program literasi tadi, kayak kemaren kami membuat lomba yang berhubungan dengan hari pahlawan. Membuat lomba tentang pahlawan yang dia kagumi, banggakan itu sukai, jadi mereka menceritakannya. Membuatnya dengan mengirimkan video, terus upload ke youtube. Anak-anak kan adik ke HP, jadi bagaimana dengan HP nya itu dia tetap membaca, nah itulah salah satu cara yang kami lakukan. Istilahnya dari anak itu tidak terlalu mengetahui tentang pahlawan tersebut, nantik dia akan mencari diinternet atau di buku seperti apa kisah dari pahlawan itu. Jadi mau tidak mau anak wajib membaca.

Pengembangan Program Membaca

P

Kepala Perpustakaan

: Apa saja cara atau strategi yang ibu lakukan agar siswa tertarik membaca diperpustakaan?

: Membuat perpustakaan yang nyaman, kalau misalnya dia ngak nyaman disana jadi dia tidak mau kembali lagi ke perpustakaan, istilahnya kita duluan yang memberikan layanan lebih untuk dia. Untuk Ketika anak masuk ke perpustakaan belum tentu dia akan membaca buku, kalau dia main saja di perpustakaan tidak apa-apa, yang penting dia nyaman dulu diperpustakaan, ketika dia sudah nyaman, selanjutnya baru kita arahkan untuk membaca buku minimal satu halaman saja. Kita juga memberikan fasilitas yang bisa membuat anak tidak bosan, jadi di perpustakaan itu ada games yang mendidik, dia juga bisa bermain disana. Setelah pandemic tidak ada.

Ruangan yang Nyaman

Pojok Literasi di Kelas

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P

: Tantangan/hambatan apa saya yang ibu hadapi dalam upaya untuk meningkatkan minat baca siswa?

Kepala Perpustakaan

: Hambatannya itu setiap kelas juga ada pojok literasi, jadi anak cenderung membaca buku disana, tidak langsung di perpustakaan, kalau anak sudah bosan membaca buku di kelas, barulah mereka ke perpustakaan. Jadi istilahnya perpustakaan itu menjadi sepi. Hambatan yang kedua dari dana karena sumber dana hanya dari yayasan, jadi untuk 1 tahun itu untuk koleksi juga tidak terlalu banyak dapat dananya. Jadi kadang susah untuk mewujudkan koleksi-koleksi yang diinginkan anak. Hambatan selanjutnya ruangan perpustakaan masih termasuk kecil, karena kalau dihitungkan 1 perpustakaan muatnya sampai 50 anak gitu kan, nah kadang anak ini tidak hanya membaca saja, tapi ada tempat bermainnya yang tidak ada pembatas dengan yang membaca buku, jadi anak yang membaca menjadi terganggu.

Memberikan Fasilitas yang Menarik

Minimnya Dana

Ruangan Belum Memadai

P

: Bagaimana solusi untuk menghadapi tantangan/hambatan yang terjadi dalam upaya peningkatan minat baca siswa bu?

Kepala Perpustakaan

: Kita harus bisa mengkomunikasikan lagi eyayasan. Tapi untuk koleksi yang kurang kita sendiri yang lebih cekatan untuk mencari hibah buku, menjalin kerjasama dan pihak lain untuk mendapatkan koleksi yang cocok dan layak untuk anak.

Menjalin Komunikasi yang Baik dengan Pihak Yayasan

P

: Itu saja bu yang saya tanyakan kepada ibu. Kurang lebih saya mohon maaf, dan terimakasih atas waktunya bu.

Kepala Perpustakaan

: Iya Febrina, sama-sama.

P

: Assalamualaikum bu.

Kepala Perpustakaan

: Wa'alaikumsalam.



TRANSKRIP WAWANCARA GURU BAHASA INDONESIA

STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU

Identitas Informan

Nama Informan : Sesmita S.Pd Gr.
Umur : 31 Tahun.
Jenis Kelamin : Perempuan.
Status/ Jabatan Informan : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas 6 dan Wali Kelas 6 Arrumi.
Tempat Wawancara : Ruang Kelas Arrumi

P : Assalamualaikum bu.

Guru : Wa'alaikumsalam. Ada yang bisa saya bantu?

P : Sebelumnya maaf bu mengganggu waktu ibu sebentar. Perkenalkan saya Febrina Sri Susanti, dari UIN SUSKA Riau jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Disini saya ingin mewawancarai ibu untuk mendapatkan data tentang strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar. Boleh saya minta waktu ibu sebentar?

Perkenalan
Peneliti

Izin
Penelitian

Guru : Iya Febrina, silahkan tanyakan semua diperlukan ke saya.

Diizinkan
Penelitian

P : Kalau saya boleh tau ibu alumni darimana ya bu?

Guru : Saya alumni dari Universitas Negeri Padang.

Status
Pendidikan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

P
Guru

P
Guru

P

Guru

P

Guru

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Sudah berapa lama ibu bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ?

: Saya bekerja disini sudah sekitar 3 setengah tahun, mulai dari tahun 2018.

Lama
Jabatan

: Sebelum bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ibu bekerja dimana?

: Sebelumnya ya, pertama saya bekerja di SMP Canduang di Bukittinggi, kemudian pindah ke SMP 1 Mulkek Aceh, kemudian pindah lagi ke SMA 7 Padang, terakhir baru di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* terpadu Kota Pekanbaru ini. Saya langsung menjadi wali kelas disini, sampai sekarang.

Pengalaman
Kerja

: Kalau saya boleh tau, apa saja kendala yang ibu hadapi selama bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini?

: Kendala. Kendalanya itu anak-anak disuruh jaga jarak berulang-ulang. Sebelum Covid tidak ada kendalanya. Ketika online, anak yang susah diingatkan berbicaranya tinggi kali, itu sangat mengganggu ketenangan selama belajar. Itu saja kendala yang saya alami selama mengajar disini.

Kenyaman
an dalam
Belajar

: Bagaimana cara ibu menghadapi kendala tersebut?

: Nah kalau solusinya itu saya harus bisa menghandle siswa dengan baik. Dan Alhamdulillah sebelum covid itu saya tidak mengalami kendala.

Tanggung
Jawab
dalam
Bekerja

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

P

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

P

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Oo iya bu. Menurut ibu bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru?

: Minat baca siswa di sekolah lumayan, apalagi semenjak digalakkannya literasi sekolah setahun yang lalu yang mengharuskan di tiap kelas ada pojok baca, jadi anak – anak mulai sering membaca karena adanya ketersediaan bacaan di kelasnya.

Minat Membaca Siswa Tinggi

: Apakah pengelola perpustakaan memberikan tugas membaca bagi siswa Disini bu?

: Sebenarnya pernah dicanangkan tahun lalu
sebelum pandemic, akan tetapi karena pandemic
sepertinya tidak bisa dijalankan.

Tidak Bisa
Dijalankan
Pemberian Tugas
Membaca

: Apakah pengelola perpustakaan mengadakan *story telling* bagi siswa di Sini bu?

: *Story telling* tidak ada diadakan di sekolah, karena kepala perpustakaan menjadi wali kelas. Karena itu perpustakaan tidak bisa berjalan tahun ini. Akan tetapi tahun ajaran baru besok kepala perpustakaan sudah kembali ke perpustakaan. Sebelum terjadinya pandemi, kepala perpustakaan sudah membuatkan program *story telling*, akan tetapi tidak sempat tayang karena kepala perpustakaan menjadi wali kelas.

Pengadaan *Story* *Telling* di Sekolah

: Adakah program membaca di sini bu?

```

: Program membaca yang dibuat ada, tetapi tidak
  bisa dijalankan.

```

Program Membaca

: Apakah pengelola perpustakaan menyelenggarakan lomba membaca atau pembuatan kliping majalah dinding bagi siswa bu?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Pengelola perpustakaan tidak ada menyelenggarakan lomba membaca atau pembuatan kliping majalah dinding bagi siswa. Pustaka itu baru 2 tahun di sekolah. Mulai programnya baru setahun belakang, bertepatan dengan pandemic, jadi memang tidak jalan.

Tidak ada Lomba Membaca atau Pembuatan Kliping Majalah Dinding

: Apa saja strategi yang telah dilakukan pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru bu?

: Dengan memperbanyak bahan bacaan di pustaka. Adanya penambahan pembelian buku-buku bacaan, mempercantik pustaka, langganan surat kabar dan majalah dan lain-lain.

Penambahan Koleksi

: Sepertinya itu saja yang saya tanyakan kepada ibu. Kurang lebih saya mohon maaf dan terimakasih atas waktunya bu.

: Iya Febrina, sama-sama.

: Assalamualaikum bu.

: Wa'alaikumsalam.

UIN SUSKA RIAU



TRANSKRIP WAWANCARA GURU WALI KELAS

STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR *ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU*

Identitas Informan

Nama Informan : Citra Fajri, S.Pd.
 Umur : 26 Tahun.
 Jenis Kelamin : Perempuan.
 Status/ Jabatan Informan : Wali Kelas 5 Attamimi.
 Tempat Wawancara : Ruang Kelas Attamimi.

P : Assalamualaikum bu.

Guru : Wa'alaikumsalam. Ada yang bisa saya bantu?

P : Sebelumnya maaf bu mengganggu waktu ibu sebentar. Perkenalkan saya Febrina Sri Susanti,

dari UIN SUSKA Riau jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

Disini saya ingin mewawancarai ibu untuk mendapatkan data tentang strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar.

Boleh saya minta waktu ibu sebentar?

Perkenalan Peneliti

Izin Penelitian

Guru : Iya Febrina, silahkan tanyakan semua diperlukan kepada saya.

Diizinkan Penelitian

P : Kalau saya boleh tau ibu alumni darimana ya bu?

Guru : Saya alumni dari Universitas Riau.

Status Pendidikan

P : Sudah berapa lama ibu bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global Terpadu Kota Pekanbaru* ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

P

: Hmm, saya bekerja baru hampir 10 bulan mulai bulan Januari tahun 2021.

Lama
Jabatan

: Sebelum bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ibu bekerja dimana?

: *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini tempat pertama kali saya bekerja. Sebelumnya saya belum ada bekerja di tempat lain.

Pengalaman
kerja

: Kalau saya boleh tau, apa saja kendala yang ibu hadapi selama bekerja di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini?

: Saya kan wali kelas dan saya juga mengajar pelajaran IPA. Jadi kendala yang saya hadapi itu lebih ke seperti, di sekolah ini kan diwajibkan bagi siswa untuk selalu berbicara berbahasa Inggris, jadi dalam hal Sains siswa haruslah tau apa nama sains dalam bahasa Inggris, jadi terkadang kosakata nya itu tidak sesuai dengan bahasa Inggris. Jadi emang harus lebih banyak tahu kosakata sains dalam bahasa Inggris biar siswa lebih paham.

Pemahaman
Siswa

: Bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru bu?

: Minat baca siswa itu tinggi. Makanya di setiap kelas ada buku bacaan. Sambil menunggu dijemput, mereka membaca buku

Minat Baca
Siswa
Tinggi

: Apakah pengelola perpustakaan memberikan tugas membaca bagi siswa disini bu?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Setau saya selama saya mengajar disana, tidak ada tugas membaca. Saya kurang tau juga kalau seandainya ada. Tapi siswa disana suka membaca.

Tidak Ada Tugas Membaca

: Apakah pengelola perpustakaan mengadakan *story telling* bagi siswa di sini bu?

: Ada, tiap tahun dilombakan nama eventnya EA. Even itu diadakan secara offline, tapi karena pandemi diadakan secara online. Itu program tahunan.

Pengadaan *Story Telling* di Sekolah

: Adakah program membaca di sini bu?

: Program membacanya ada seperti EA dan *English camp*.

Program Membaca

: Apakah pengelola perpustakaan menyelenggarakan lomba membaca atau pembuatan klipng majalah dinding bagi siswa bu?

: Di EA itu ada lomba membaca dongeng, *story telling*, puisi, gurindam, hafalan doa, dan hafalan ayat pendek. Perlombaan diadakan seluruh siswa. Kegiatan itu dianjurkan, tapi kalau tidak ikut ya tidak dipaksakan. Tapi setiap kelas harus ada perwakilan. Diusahakan setiap kelas banyak yang berpartisipasi.

Pengadaan Lomba Membaca

: Apa saja strategi yang telah dilakukan pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru bu?

: Karena minat baca siswa sudah tinggi, jadi buku-buku yang disediakan menarik bagi siswa. Tiap kelas ada tempat membaca. Perpustakaan pun selalu terbuka untuk siswa yang mau membaca, tempat membacanya juga nyaman. Terus ada

Ruangan yang Nyaman

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

games edukasi juga perpustakaan.

Diperpustakaan terdapat madding, poster, dan

slogan-slogan agar siswa lebih bersemangat

membaca. Strategi yang dilakukan selama itu,

sekolah bermitra dengan mentari, jadi sekolah

menyediakan ebook bagi siswa. Siswa memiliki

akun untuk mengakses ebook yang diberikan.

Ebooknya ini ada gambar sama audionya, terus

diakhir bacaan ada quiz, kalau menang dapat

sertifikat, terus kalau menang lagi dapat games

gitu. Itu membuat mereka termotivasi.

Memberikan
Fasilitas
yang
Menarik

Penyediaan
Media
Elektronik

: Sepertinya itu saja yang saya tanyakan bu. Kurang lebih mohon maaf dan terimakasih atas waktunya bu.

: Iya Febrina, sama-sama.

: Assalamualaikum bu.

: Wa'alaikumsalam.



TRANSKRIP WAWANCARA GURU WALI KELAS

STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR *ISLAMIC SCHOOL OF RIAU* *GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU*

Identitas Informan

Nama Informan : Mia Prima Putri S.Pd.
 Umur : 30 Tahun.
 Jenis Kelamin : Perempuan.
 Status/ Jabatan Informan : Guru Bahasa Inggris.
 Tempat Wawancara : Ruangan Guru Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru

P : Assalamualaikum bu.

Guru : Wa'alaikumsalam. Ada yang bisa saya bantu?

P : Sebelumnya maaf bu mengganggu waktu ibu sebentar. Perkenalkan saya Febrina Sri Susanti, dari UIN SUSKA Riau jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Disini saya ingin mewawancarai ibu untuk mendapatkan data tentang strategi kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar. Boleh saya minta waktu ibu sebentar?

Perkenalan
Peneliti

Izin
Penelitian

Guru : Iya Febrina, silahkan tanyakan semua diperlukan kepada saya.

Diizinkan
Penelitian

P : Kalau saya boleh tau ibu alumni darimana ya bu?

Guru : Saya alumni dari IKIP Bukittinggi.

Status
Pendidikan

P : Sudah berapa lama ibu bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Saya bekerja disini sudah 4 tahun mulai dari tahun 2017.

Lama
Jabatan

: Sebelum bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ibu bekerja dimana?

: Dulu saya pernah bekerja di SD Perawang sebagai guru bahasa Inggris. Setelah itu barulah saya bekerja di *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini.

Pengalaman
Kerja

: Kalau saya boleh tau, apa saja kendala yang ibu hadapi selama bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini?

: Kendala yang dihadapi ya, di *Islamic School of Riau Global* Terpadu ini siswa diwajibkan berbahasa Inggris. Nah jadi anak itu agak sulit dalam berbahasa Inggris, awalnya saya kewalahan. Itu saja sih kira-kira.

Siswa
Kesulitan
dalam
Berbahasa
Inggris

: Bagaimana cara ibu menghadapi kendala tersebut?

: Caranya itu dengan adanya *vocabulary*, terus ada dikasih penghargaan gitu kayak dikasih bintang-bintang gitu, jadi yah anak-anak jadi semangat belajar bahasa Inggris. Harus lebih intens ngasih vocab itu. Sekarang di perpustakaan ada menyediakan *story telling*, jam kelas nantik disediakan waktu 10 menit untuk anak.

Story Telling
di
Perpustakaan

: Bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru bu?

: Menurut saya minat baca sebagian anak bagus mereka menyukai buku-buku pengetahuan umum



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

P

Guru

P

Guru

P

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

alam, buku-buku cerita, dan ensiklopedia. elama
pandemic agak sulit untuk melihat minat
baca siswa, Cuma ya guru-guru usaha gimana biar
tetap minat bacanya muncul, kaena kita punya tim
literasi jadi tim literasi juga punya program yang
slaing berkaitan dengan wali kelas-wali kelas, jadi
ya kerjasama gitu.

Minat Baca
Siswa
Tinggi

: Apakah pengelola perpustakaan memberikan tugas
membaca bagi siswa disini bu?

: Secara ngak ada, tapi biasanya perpustakaan, tim
literasi punya program yang sama untuk
memunculkan minat baca siswa. Jadi melalui wali
kelas.

Tidak Ada
Tugas
Membaca

: Apakah pengelola perpustakaan mengadakan *story
telling* bagi siswa di sini bu?

: *Story telling* merupakan salah satu program
unggulan sekolah, terlebih dalam mengikuti lomba
antar sekolah. Selama ini yang melaksanakan
program ini dipercayakan kepada tim guru bahasa
Inggris.

Pengadaan
*Story
Telling* di
Sekolah

: Adakah program membaca di sini bu?

: Program membaca bukan hanya program dari
perpustakaan saja, namun juga kewajiban yang
diberikan oleh setiap wali kelas kepada siswa.
Program membaca ini juga menjadi program
unggulan sekolah, walaupun kini hanya berjalan
menjadi program semesteran lewat jurnal baca
pribadi siswa dan membuat resume.

Program
Membaca

: Apakah pengelola perpustakaan menyelenggarakan
lomba membaca atau pembuatan klipng majalah
dinding bagi siswa bu?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Guru

: Kalau untuk pembuatan mading atau kliping majalah dinding itu bukan merupakan program dari kepala perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa.

Pembuatan
Kliping
Majalah
Dinding

P

: Apa saja strategi yang telah dilakukan pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru bu?

Guru

: Kenyamanan perpustakaan sangat penting bagi siswa, sehingga mereka betah berlama-lama di perpustakaan dan dengan membeli program perpustakaan digital yang bisa di akses oleh setiap anak dan guru.

Ruangan
yang
Nyaman

P

: Sepertinya itu saja yang saya tanyakan bu. Kurang lebih mohon maaf dan terimakasih atas waktunya bu.

Guru

: Iya Febrina, sama-sama.

P

: Assalamualaikum bu.

Guru

: Wa'alaikumsalam.



TRANSKRIP WAWANCARA GURU WALI KELAS

STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR *ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU*

Identitas Informan

Nama Informan : Irma Susanti, S.SI.
 Umur : 36 Tahun.
 Jenis Kelamin : Perempuan.
 Status/ Jabatan Informan : Guru Wali Kelas Azzahrawi.
 Tempat Wawancara : Ruang Kelas Azzahrawi.

P : Assalamualaikum bu.

Guru : Wa'alaikumsalam. Ada yang bisa saya bantu?

P : Sebelumnya maaf bu mengganggu waktu ibu

sementar. Perkenalkan saya Febrina Sri Susanti,

dari UIN SUSKA Riau jurusan Manajemen

Pendidikan Islam.

Disini saya ingin

mewawancarai ibu untuk mendapatkan data

tentang strategi kepala perpustakaan dalam

meningkatkan minat baca siswa Sekolah Dasar.

Boleh saya minta waktu ibu sebentar?

Perkenalan
Peneliti

Izin
Penelitian

Guru : Iya Febrina, silahkan tanyakan semua diperlukan

kepada saya.

Diizinkan
Penelitian

P : Kalau saya boleh tau ibu alumni darimana ya bu?

Guru : Saya alumni dari Universitas Riau.

Status
Pendidikan

P : Sudah berapa lama ibu bekerja di Sekolah dasar

Islamic School of Riau Global Terpadu Kota

Pekanbaru ?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Saya sudah lama bekerja disini. Sudah sekitar 13 tahun lah. Itu sekitar tahun 2008 bulan Februari. Beberapa tahun sekolah didirikan saya sudah mulai bekerja disini.

Lama
Jabatan

: Sebelum bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ibu bekerja dimana?

: Setelah selesai kuliah, saya langsung bekerja disini. Saya langsung menjadi wali kelas. Sekarang saya sudah jadi waka kurikulum dan tetap jadi wali kelas. Jadi istilahnya saya rangkap kerja. Jadi waka kurikulum itu sudah sekitar 4 tahun lah.

Pengalaman
Kerja

: Kalau saya boleh tau, apa saja kendala yang ibu hadapi selama bekerja di Sekolah dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru ini?

: Kendalanya itu lebih ke membagi waktu. Karena saya harus mengajar dan saya juga harus melakukan tugas saya sebagai waka kurikulum jadi saya sangat sibuk.

Keefektifan
Waktu

: Bagaimana cara ibu menghadapi kendala tersebut?

: Caranya itu yah saya harus bisa membagi waktu, dan handle semuanya. Sebagian pekerjaan pastinya saya kerjakan di rumah.

Profesionalitas
Kerja

: Bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru bu?

: Hampir sebagian besar anak-anak IRGT suka membaca. Hal itu dapat dilihat dari kesehariannya. Kalau ada pergantian jam, guru mapel belum masuk mereka pergi ke pojok baca atau membawa buku

Minat Baca
Siswa
Tinggi



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

P

Guru

P

Guru

P

Guru

P

Guru

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bacaan yang tersedia di pojok baca ke meja belajarnya. Ketika jam istirahat saya juga sering melihat anak-anak membaca di lobi dan di kelas. Bahkan sebaian anak yang suka baca ketika jam pulang mereka sengaja ke pojok baca ke kelas menunggu jemputan, nama mereka di panggil di mikrofon sambil membaca-membaca buku cerita ataupun buku pengetahuan umum. Karena hal demikian saya menyimpulkan minat baca siswa IRGT cukup tinggi.

: Apakah pengelola perpustakaan memberikan tugas membaca bagi siswa disini bu?

: Untuk membaca dari pengelola pustaka sepengetahuan saya belum ada.

Tidak Ada Tugas Membaca

: Apakah pengelola perpustakaan mengadakan *story telling* bagi siswa di sini bu?

: Kalau dari perpustakaan tidak ada, yang ada dari guru bahasa Inggris dan guru bahasa Indonesia.

Pengadaan Story Telling di Sekolah

: Adakah program membaca di sini bu?

: Di sekolah dasar *Islamic school of Riau Global Terpadu Kota Pekanbaru* program membaca menjadi salah satu program unggulan, dimana setiap anak ditanamkan budaya cinta baca dari usia dini. Sehingga menjadi kewajiban bagi setiap siswa mengisi waktu kosong dengan membaca buku.

Program Membaca

: Apakah pengelola perpustakaan menyelenggarakan lomba membaca atau pembuatan klipng majalah dinding bagi siswa bu?

: Kalau lomba membaca belum pernah ada, jika masing itu memang kewajiban setiap kelas.

Tidak Ada Lomba Membaca



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Apa saja strategi yang telah dilakukan pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah Dasar *Islamic School of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru bu?

: Dengan menciptakan ruangan yang nyaman untuk siswa dan ikut mengembangkan program sekolah yang berkaitan dengan literasi.

Ruangan yang Nyaman

: Sepertinya itu saja yang saya tanyakan bu. Kurang lebih mohon maaf dan terimakasih atas waktunya bu.

: Iya Febrina, sama-sama.

: Assalamualaikum bu.

: Wa'alaikumsalam.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

DAFTAR JUMLAH PENGKODEAN STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM EMNINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR DI *ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL* TERPADU KOTA PEKANBARU

No	Nama Pengkodean	Wawancara	Observasi
1.	Perkenalan Peneliti	√	
2.	Izin Penelitian	√	
3.	Diizinkan Penelitian	√	
4.	Status Pendidikan	√	
5.	Lama Jabatan	√	
6.	Pengalaman Kerja	√	
7.	Ruangan Perpustakaan yang kurang kondusif	√	
8.	Koleksi Perpustakaan Masih Sedikit	√	
9.	Ruangan Kurang Nyaman	√	
10.	Pemilihan Alternatif Penyelesaian Masalah	√	
11.	Minat Baca Siswa Tinggi	√	
12.	Ketertarikan Siswa Terhadap Buku	√	
13.	Pemilihan Bahan Bacaan Siswa	√	
14.	Program Membaca Bagi Siswa	√	
15.	Pengadaan <i>Story Telling</i> di Sekolah	√	
16.	Tidak Ada Lomba Membaca dari Program Perpustakaan	√	
17.	Lomba Membaca Program dari Sekolah	√	
18.	Pembuatan Kliping Majalah Dinding	√	
19.	Kepedulian Kepala Perpustakaan Terhadap Siswa	√	
20.	Pengadaan Bimbingan Teknis Membaca Bagi Siswa	√	
21.	Pemberian Motivasi Secara Tidak Langsung	√	
22.	Pengembangan Program Membaca	√	
23.	Ruangan yang Nyaman	√	
24.	Memberikan Fasilitas yang Menarik	√	
25.	Pojok Literasi di Kelas	√	
26.	Minimnya Dana	√	
27.	Ruangan Belum Memadai	√	
28.	Menjalin Komunikasi yang Baik dengan Pihak Yayasan	√	
29.	Kenyamanan dalam Belajar	√	
30.	Tanggung Jawab dalam Bekerja	√	



©

Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

31.	Tidak Bisa Dijalankan Pemberian Tugas	√	
32.	Pengadaan <i>Story Telling</i> di Sekolah	√	
33.	Program Membaca	√	
34.	Tidak ada Lomba Membaca atau Pembuatan Kliping Majalah Dinding	√	
35.	Penambahan Koleksi	√	
36.	Pemahaman Siswa	√	
37.	Tidak Ada Tugas Membaca	√	
38.	Pengadaan Lomba Membaca	√	
39.	Penyediaan Media Elektronik	√	
40.	Siswa Kesulitan dalam Berbahasa Inggris	√	
41.	Pembuatan Kliping Majalah Dinding	√	
42.	Keefektifan Waktu	√	
43.	Profesionalitas Kerja	√	
44.	Tidak Ada Lomba Membaca	√	

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATEGORISASI PENGKODEAN

STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR *ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL* TERPADU KOTA PEKANBARU

A. Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa

1. Minat Baca Siswa
 - a) Minat Baca Siswa Tinggi
 - b) Ketertarikan Siswa Terhadap Buku
2. Program Membaca Bagi Siswa
 - a) Pengadaan *Story Telling* di Sekolah
 - b) Lomba Membaca Program dari Sekolah
 - c) Pembuatan Kliping Majalah Dinding
 - d) Pengadaan Lomba Membaca
 - e) Pengembangan Program Membaca
3. Kepedulian Kepala Perpustakaan Terhadap Siswa
 - a) Pemilihan Bahan Bacaan Siswa
 - b) Pengadaan Bimbingan Teknis Membaca Bagi Siswa
 - c) Pemberian Motivasi Secara Tidak Langsung
4. Memberikan Fasilitas yang Menarik
 - a) Ruangan yang Nyaman
 - b) Pojok Literasi di Kelas
 - c) Penyediaan Media Elektronik
 - d) Penambahan Koleksi
 - e) Menjalin Komunikasi yang Baik dengan Pihak Yayasan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

B. Kendala yang dihadapi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa

1. Ruang Perpustakaan yang kurang kondusif
2. Koleksi Perpustakaan Masih Sedikit
3. Ruang Kurang Nyaman
4. Tidak Ada Lomba Membaca dari Program Perpustakaan
5. Minimnya Dana
6. Ruang Belum Memadai
7. Tidak Bisa Dijalankan Pemberian Tugas
8. Tidak ada Lomba Membaca atau Pembuatan Kliping Majalah Dinding
9. Tidak Ada Tugas Membaca
10. Tidak Ada Lomba Membaca

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3655/2021 Pekanbaru, 12 Maret 2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)*

Kepada
Yth. Dr. Nasrul HS, S. Pd. I., M.A.,

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FEBRINA SRI SUSANTI
NIM : 11413202706
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Controlling Kepala Perpustakaan di Pondok Pesantren Darul Hikmah Pekanbaru
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

Wassalam
an, Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrandt No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/4003/2021
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 24 Maret 2021

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Islamic School Of Riau Global Terpadu
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FEBRINA SRI SUSANTI
NIM : 11413202706
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/ 2021
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan Prariset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan III


Dr. Drs. Nursalim, M.Pd.
NIP. 19660410 199303 1 005



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
Hal : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi) Tanggal : Nama : Febrina Sri Susanti	
Tanggal Penyelesaian : Sifat :	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat diajukan, mohon agar di tunjuk sebagai pembimbing: <i>Dr. Nasrul H.P., MA.</i>	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. <i>Judul dapat diterima.</i> b. <i>24/2-2021</i> c. <i>[Signature]</i> d.
Pekanbaru, <i>24/2-2021</i> Kajur MPI,  Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag NIP. 197508052003121002	DITERUSKAN KEPADA : 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL TERPADU
SCHOOL OF CHOICE FOR BUILDING EURICA 165**

JL.Jendral Sudirman Komp. Perkantoran Sudirman Square Blok C Telp (0761) 31980
Telp.(0761) 31980. Web : www.irgt.sch.id E-mail: smpglobaling@yahoo.com

Nomor : 422/ 001/ IRGT/IV/2021

Lamp : -,-

Hal : **Balasan Izin melakukan PraRiset**

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Suska Riau

Di-

Pekanbaru

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat Saudara dengan nomor 422/001/IRGT/IV/2021 Perihal Izin melakukan Pra Riset, maka dengan surat ini kami menyatakan bersedia untuk memberi izin melaksanakan Pra Riset di Islamic School Of Riau Global Terpadu Kota Pekanbaru. Ada pun nama sebagai berikut :

Nama : FEBRINA SRI SUSANTI
NIM : 11413202706
Semester/Tahun : XIV (Empat Belas)/2021
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Demikianlah surat balasan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Pekanbaru, 07 Maret 2021 M

Kepala Yayasan,



Drs. JASMAN JAIMAN, M.Ed



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/42298
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



1.04.02.01

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.IVPP.00.9/6449/2021 Tanggal 2 Juli 2021**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

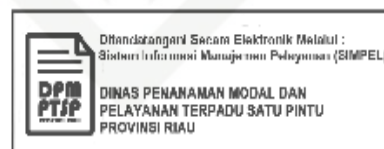
- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : FEBRINA SRI SUSANTI |
| 2. NIM / KTP | : 114132027080 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SEKOLAH DASAR ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 5 Juli 2021



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Walikota Pekanbaru
Up. Kaban Kesbangpol dan Linmas di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH KOTA PEKANBARU
DINAS PENDIDIKAN

Jl. H. Syamsul Bahri No. 8 Kelurahan Sungaisibam Kecamatan Bina Widya
Kode Pos. 28293 Telp. (0761) 42788, 855287 Fax. (0761) 47204

PEKANBARU

website : www.disdikpku.org email : disdikpku@yahoo.com

Pekanbaru, 30 Agustus 2021

Kepada Yth,
Jl. Jend Sudirman block C,
Tangkerang Tengah, kec.
Marpoyan Damai, kota
Pekanbaru, Riau

Nomor : 800/Disdik.Sekretaris.1/2021/2021

Lampiran : -

Perihal : Izin Melaksanakan Riset / Penelitian

di -

Pekanbaru

Berdasarkan surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kota Pekanbaru nomor : 071/BKBP-SKP/1783/2021 tanggal 15 Juli 2021 perihal Izin Riset / Penelitian, atas nama :

Nama : FEBRINA SRI SUSANTI

NIM : 11413202706

Mahasiswa : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM UIN SUSKA RIAU

Judul Penelitian : STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA
: SISWA SEKOLAH DASAR ISLAMIC SCHOOL OF RIAU GLOBAL TERPADU KOTA
PEKANBARU

Pada prinsipnya kami dapat menyetujui yang bersangkutan melaksanakan riset pada Jl. Jend Sudirman block C, Tangkerang Tengah, kec. Marpoyan Damai, kota Pekanbaru, Riau, sehubungan dengan itu diharapkan agar saudara dapat membantu kelancaran tugas yang bersangkutan.

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
KOTA PEKANBARU
Sekretaris

H. MUZAILIS, S.Pd, MM

Pembina Tk. I (IV / b)

NIP. 19650921 198902 1 001

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
- Nama Pembimbing : Dr. Nasrul HS, S.Pd. I, M.A.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197602032007101004
- Nama Mahasiswa : Febrina Sri Susanti
- Nomor Induk Mahasiswa : 11413202706
- Kegiatan :

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1	27/7/2021	Bimbingan skripsi bab IV dan V		
2	27/7/2021	Bimbingan penulisan skripsi		
3	29/7/2021	Bimbingan abstrak		
4	29/7/2021	Acc SKripsi		
5	3/8/2021	Bimbingan keseluruhan skripsi		

Pekanbaru, 3-8-2021
Pembimbing,

Dr. Nasrul HS, S.Pd. I, M.A.
NIP. 197602032007101004



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Febrina Sri Susanti
Nomor Induk Mahasiswa : 11413202706
Hari/Tanggal Ujian : Selasa/27 April 2021
Judul Proposal Ujian : Strategi Kepala Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat
Baca Siswa Sekolah Dasar *Islamic School Of Riau Global*
Terpadu Kota Pekanbaru
Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang
Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Syafaruddin, M.Pd.	PENGUJI I		
2.	Yulia Novita, M. Par.	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 24-Juni-2021
Peserta Ujian Proposal

Febrina Sri Susanti
NIM. 11413202706



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

*See
Dapat disalin
29/6/2021*

PROPOSAL

STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR ISLAMIC SCHOOL OF RIAU
GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU



Oleh:

FEBRINA SRI SUSANTI

NTM. 11413202706

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1442 H/ / 2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PROPOSAL

**STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR ISLAMIC SCHOOL OF RIAU
GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU**



*See web 25-21
dibuatkan
yep
pugres I*

Oleh:

FEBRINA SRI SUSANTI

NIM. 11413202706

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H/ / 2021 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dapat dilagukan
23/6.2021

Pedoman Wawancara dengan pengelola perpustakaan (kepala perpustakaan)

1. Bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar Islamic School of Riau Global terpadu Kota Pekanbaru?
2. Apakah ibu membantu siswa dalam memilih bahan bacaan yang menarik bagi mereka?
3. Apakah ada program membaca bagi siswa secara bergilir?
4. Apakah ibu mengadakan *story telling* bagi siswa?
5. Apakah ibu mengadakan penyelenggaraan lomba membaca atau pembuatan kliping majalah dinding bagi siswa?
6. Bagaimana rasa kepedulian ibu terhadap siswa yang masuk ke perpustakaan?
7. Apakah ibu memberikan bimbingan teknis membaca bagi siswa?
8. Apakah ibu memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya membaca?
9. Bagaimana upaya ataupun kegiatan yang ibu lakukan untuk meningkatkan minat baca siswa?
10. Apa saja cara atau strategi yang ibu lakukan agar siswa tertarik membaca diperpustakaan?
11. Tantangan/hambatan apa saja yang ibu hadapi dalam upaya untuk meningkatkan minat baca siswa?
12. Bagaimana solusi untuk menghadapi tantangan/hambatan yang terjadi dalam upaya peningkatan minat baca siswa?

Pedoman wawancara kepada guru bahasa Indonesia dan guru bahasa Inggris

1. Bagaimana minat baca siswa di Sekolah Dasar Islamic School of Riau Global terpadu Kota Pekanbaru?
2. Apakah pengelola perpustakaan memberikan tugas membaca bagi siswa disini?
3. Apakah pengelola perpustakaan mengadakan *story telling* bagi siswa di sini?
4. Adakah program membaca di sini?
5. Apakah pengelola perpustakaan menyelenggarakan lomba membaca atau pembuatan kliping majalah dinding bagi siswa?
6. Apa saja strategi yang telah dilakukan pengelola perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di Sekolah dasar Islamic School of Riau Global terpadu Kota Pekanbaru?

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

STRATEGI KEPALA PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BACA SISWA SEKOLAH DASAR *ISLAMIC SCHOOL*
OF RIAU GLOBAL TERPADU KOTA PEKANBARU



OLEH

FEBRINA SRI SUSANTI

NIM. 11413202706

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1442 H./ 2021 M.

Acc
Dapat dimunagasyahkan
29/7/2021
Dr. Nasrullah Hs. S.pd.I. MA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

Majalah dan atlas



Rak Buku



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Ruang Baca



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis dilahirkan di Kecamatan Payakumbuh Utara. Pada tanggal 11 Februari 1995 dari pasangan ayahanda Surya Chandra dan ibunda Jumiat. Anak ke 3 (tiga) dari 4 (empat) bersaudara. Penulis memulai pendidikan di TK manunggal IX di Payakumbuh Barat, kemudian melanjutkan ke jenjang pendidikan SDN 04 Labuah Baru, selanjutnya penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) 1 Payakumbuh, kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 3 Payakumbuh dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 penulis mengikuti tes masuk perguruan tinggi jalur SBMPTN dan Alhamdulillah lulus di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan dengan konsentrasi Administrasi Pendidikan (AP).

Penulis melaksanakan Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Talang Durian Cacar Kecamatan Rakit Kulim Kabupaten Indragiri Hulu bulan Juli sampai dengan Agustus tahun 2017. Penulis juga melaksanakan program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di Madrasah Aliyah (MA) Ummatan Wasathan Pondok Pesantren Teknologi Riau (PTR) bulan September sampai dengan Desember 2017. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai do'a dari kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik diperguruan tinggi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan skripsi yang berjudul “Strategi Kepala Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah dasar *Islamic School Of Riau Global* Terpadu Kota Pekanbaru” di tahun 2021, dibawah bimbingan bapak Dr. Nasrul HS, S.Pd. I, MA.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.